



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6»
п.г.т. Уруссу
О.В. Топорова
«28» 08 2020 год

Рабочая программа
по обучению детей татарскому языку
на 2020 – 2021 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2020 года

АДДАТМА ЯЗУУ

“Татарстан Республикасы халыклары теллере турында” Татарстан Республикасы Законьнда һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары белән кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мэгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус телле балаларны татарчага өйрәтү программасы, укыту-методик комплеклары (УМК) төзү бурычы куелды.

Балалар бакчасында татар теленә өйрәтү программасы (алга таба программа) “Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына Федераль дәүләт таләпләре”нә (РФ Мэгариф һәм фән министрлыгының 23.11.2009 елда 655 нче карары нигезендә расланган) нигезләнәп төзелде.

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләренә эчтәлеген чагылдыра. Программа мәктәпкәчә яшьтәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якын килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына (Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, Е. А. Пассов) чагылыш тапкан фәнни тикшеренүләргә, гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мэгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукый актлар, нигезләмәләренә көйләнгән.

ПРОГРАММА.

Программа принциплары.

Коммуникативлылык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга эзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү.

Интеграция һәм дифференциация принцибы – һәр сөйләм төренең үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

Күрсәтмәлелек принцибы – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйлә рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенә төп чарасы булып торган уен аша үткәрү;

Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы;

Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы: аралашу, танып-белү, социальләштерү, физик культура, сәламәтлек, хезмәт, иминлек, матур әдәбият, ижади сәнгать, музыка.

Дәвамчанлык принцибы – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып оештыру;

Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы - бала материалны үзе өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтыяжларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәэмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы - гадидән катлаулыга таба бару.

Индивидуальләштерү принцибы - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздә тоту. Балаларның яшь үзәнчәлекләрен исәпкә алу.

Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.

1. Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
2. Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
3. Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек (таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, жырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлеген өчен материаллар).
4. Символик, график күрсәтмәлелек (пиктограммалар).
5. Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар)
6. Интерактив уеннар.
7. Эш дәфтәрләре.

Эш төрләре һәм формалары.

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
3. Сюжетлы-рольле уеннар;
4. Әйлән-бәйлән, жырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Ижади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләрне ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстерелешле диалоглар (зур һәм яшьтәшләре белән үзара аралау).

10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, жырлау, кабатлау, ишеткән сөзгә рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уеннар.

Татарча сөйләшergә өйрәткәндә куелган минимум бурычлар.

Программа өч проектны һәм аларның төп максатларын һәм бурычларын үз эченә ала:

“Минем өем” проекты (4-5 яшь).

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

- Бурычлар: 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.
2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.
3. Бер – беренне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

“Уйный – уйный үсәбез” проекты (5-6 яшь).

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

- Бурычлар: 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.
3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты (6-7 яшь).

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен басту, сүз һәм сүзтезмәләрен төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

- Бурычлар: 1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләрен өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләм белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Укыту методик комплектының эчтәлегә.

Һәр проект түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- 1) тематик план;
- 2) эшчәнлек конспектлары;
- 3) балалар һәм эти-эниләр өчен эш дәфтәрләре;
- 4) аудиоязмалар;
- 5) анимацион күренешләр;

- 6) күрсәтмә, таратма материаллар;
- 7) диагностик материаллар.

“Минем өем” проекты. (4-5яшьлек балалар өчен)

Лексик минимум – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, эби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)

Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

- гаилә
- ашамлыклар
- уенчыклар
- саннар

Атна дэвамында 20 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

Тематик план.

Актив сүзләр	Сөйләм үрнәге	Аудиоизма Эш дәфтәре Анимацион сюжетлар
Гаилә – 18 сәгать (1-18)		
эти эни	-Бу кем? -Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай).	Аудиоизма №1-23
малай кыз	-Кем юк? -Эти (эни, бабай, эби, малай, кыз).	Дәфтәрдә эш №1-4
мин исәнмесез сау булыгыз	-Исәнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз!	Мультфильмнар: 1. “Әйдәгез, дулашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 3. “Шалкан”
исәнме	-Исәнме, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, () (эти, бабай, эби, кыз, малай)	

<p>эт песи</p> <p>эйе юк сау бул</p> <p>эби бабай</p> <p>эйбэт</p>	<p>-Кем анда? -Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда.</p> <p>-Син Коля? -Эйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Эйе (юк).</p> <p>-Эти? (эни, бабай, эби, кыз, малай). -Эйе. -Эни? (эти, бабай, эби, кыз, малай). -Юк.</p> <p>-Малай? -Юк, кыз. -Кыз? -Эйе, кыз.</p> <p>-Хэллэр ничек? -Эйбэт.</p>	
Ашамлыктар – 12 сэгать (19-30)		
<p>ипи мэ рэхмэт</p> <p>алма сөт чэй</p> <p>тэмле кил монда утыр</p>	<p>-Мэ, ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт, эби.</p> <p>-Коля, мэ ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт.</p> <p>-Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля)</p> <p>-Оля, кил монда. Мэ ипи (алма, сөт, чэй). Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле. Рэхмэт.</p> <p>-Мэ, тэмле алма (ипи).</p>	<p>Аудиозма №24-39</p> <p>Дэфтэрдэ эш №5-10 Мультифильмар: 1. “Тэмле” кибетендэ” 2. “Азат кунак чакыра”</p>

аша эч	-Мэ, ипи (алма) аша. -Мэ, сөг (чэй) эч.	
Уенчыклар – 18 сэгать (31-48)		
туп	- Бу нэрсэ? - Туп (курчак, куян, аю).	Аудиоязма №40-53
бир	-Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мэ, курчак (туп, куян, аю).	Дэфтэрдэ эш №11-13
зур кечкенэ	-Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенэ, эйбэт).	Мультфильмар: 1. "Паркка сэхэт" 2. "Уенчыклар үпкэлэгэн" 3. "Күңелле уеннар" 4. "Акбай һәм Мияу мажаралары"
матур курчак	- Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенэ, матур, эйбэт).	
куян аю уйна	-Аю (курчак, куян, туп)? -Эйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк. -Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Мэ, аю (курчак, куян, туп). Уйна. -Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна.	
ю	- Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенэ. - Мэ, зур аю (курчак, куян, туп). - Мэ, кечкенэ аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна). -Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.	

<p>хэллэр ничек?</p> <p>пычрак чиста</p>	<p>- Исэнме, Мияу! - Исэнме, Акбай! - Хэллэр ничек? - Өйбэт.</p> <p>-Туп (курчак, куян, аю) нинди? -Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста). -Туп ю. -Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Өйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.</p>	
Саннар - 6 сэгать (49-54)		
<p>бер ике өч дүрт биш</p>	<p>-Ничэ? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма.</p> <p>-Ничэ малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. -Ничэ кыз? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз.</p> <p>-Өч? -Юк. -Ике? -Өйе.</p> <p>-Ничэ аю (туп, курчак, куян)? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.</p>	<p>Аудиоязма №54-60 Дэфтэрдэ эш №14 Мультфильм: 1. “Уйный-уйный саныбыз”</p>
Кабатлау - 6 сэгать (55-60)		
		<p>Аудиоязма №25 Дэфтэрдэ эш №61-64 Мультфильм: 1. “Күнелле ял итэбэз”</p>

“Уйный – уйный үсэбэз” проекты. (5-6 яшьлек балалар өчен)

Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бэрэнге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кэбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нэрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тэлинкә, чынаяк, зэнгэр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстэл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: бу нэрсә?, хәерле көн, нэрсә бар? күп (7 сүз).

Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

- яшелчәләр
- ашамлыklar
- савыт- саба
- киёмнәр
- шәхси гигиена
- өй жиһазлары
- бэйрәм “Туган көн”
- бэйрәм “Сабан туй”

• Уртанчылар төркемендәге темалар(гаилә, ашамлыklar, уенчыklar, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Атнага 25 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

Тематик план.

Актив сүзләр	Сөйләм үрнәге	Аудиоязма Эш дәфтәре Анимацион сюжетлар
Кабатлау – 3 сәгать (1-3)		
	“Минем өем” проекты буенча	Аудиоязма №1 Дәфтәрдә эш №1 Анимацион сюжет :“Шалкан”
Яшелчәләр – 21 сәгать (4-24)		

<p>кишер</p> <p>баллы</p> <p>ничэ</p> <p>суган бэрэнге</p> <p>кыяр</p> <p>кэбестэ нинди</p> <p>алты жиде сигез тугыз ун</p>	<p>-Бу нэрся*</p> <p>-Кишер.</p> <p>-Мэ, кишер.</p> <p>-Нинди кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)?</p> <p>-Зур (кечкенэ) кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Мэ, зур (кечкенэ) кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Рэхмэт.</p> <p>-Зур кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Кечкенэ кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Чиста кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Пычрак кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) нинди?</p> <p>-Кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) тэмле, зур (кечкенэ), матур, чиста (пычрак)</p> <p>Кишер баллы.</p> <p>Алма баллы.</p> <p>-Мэ кишер(алма), аша. Баллы?</p> <p>-Әйе, баллы. Рэхмэт.</p> <p>-Ничэ кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)? Сана.</p> <p>-Ике (1-10) кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Оля, кил монда. Мэ, ике (1-10) кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Ике (1-10) кишер (суган, бэрэнге,</p>	<p>Аудиоязма №2-24</p> <p>Дэфтэрдэ эш №2-6</p> <p>Анимацион сюжетлар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Баллы кишер" 2. "Уйный-уйный эшлибез" 3. "Юл мажаралары" 4. "Кем эшлэми, шул ашамый"
---	---	---

<p>кызыл сары яшел</p> <p>нәрсә кирәк?</p>	<p>кәбестә, кыяр)</p> <p>-Оля, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) бир. -Мә, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер). -Рәхмәт.</p> <p>-Коля, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр) бир. -Мә, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр). -Сау бул, Коля.</p> <p>-Ничә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер)? -Бер (1-10) кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер). -Кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) пычрак.</p> <p>-Бу туп. -Туп (алма) нинди? -Туп (алма) сары (кызыл, яшел)</p> <p>-Нинди туп (алма) юк? -Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк.</p> <p>-Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк? -Кирәк.</p> <p>-Коля, нәрсә кирәк? -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк. -Нинди кыяр? -Яшел (тәмле, чиста) кыяр.</p> <p>-Кыяр (суган, кишер, бәрәңг</p>	
--	--	--

юа	<p>кэбестэ) пычрак. -Мэ, кыяр (суган, кишер, бэрэнге, кэбестэ) ю.</p> <p>-Оля кыяр (суган, кишер, бэрэнге, кэбестэ) юа.</p>	
Ашамлыктар – 6 сэгаты (25-30)		
аш ботка	<p>тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй)</p> <p>-Нэрсэ кирэк? -Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэнге) кирэк. -Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэнге)? -Тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэнге). -Мэ, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэнге) аша (эч). -Рэхмэт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэнге) тэмле.</p>	<p>Аудиоязма №25-29</p> <p>Дэфтэрдэ эш №7, 8</p> <p>Анимацион сюжет : “Аш бүлмэсе”</p>
Савыт-саба - 6 сэгаты (31-36)		
кашык тэлинкэ чынаяк зэңгэр	<p>-Кашык (тэлинкэ, чынаяк) бир. -Нинди кашык (тэлинкэ, чынаяк)? -Зур (кечкенэ, сары, яшел, кызыл, зэңгэр). -Ничэ кашык (тэлинкэ, чынаяк)? -(1-10 га) кашык (тэлинкэ, чынаяк). -Мэ, (1-10) кашык(тэлинкэ, чынаяк). -Мэ, кызыл (сары, яшел, зэңгэр). чынаяк (тэлинкэ, чынаяк).</p>	<p>Аудиоязма №30-37</p> <p>Дэфтэрдэ эш №9, 10</p> <p>Анимацион сюжетлар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Өч аю” 2. “Чисталыкта - матурлык”
Киёмнэр - 6 сэгаты (37-42)		
күлмэк чалбар	<p>яшел (кызыл, сары, зэңгэр) күлмэк (чалбар).</p> <p>чиста күлмэк (чалбар). матур күлмэк (чалбар).</p>	<p>Аудиоязма №38-43</p> <p>Дэфтэрдэ эш №11, 12</p> <p>Анимацион сюжетлар:</p>

<p>ки сал йокла</p>	<p>күлмэк (чалбар) юк. -Оля, күлмэк (чалбар) бир. -Нинди күлмэк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зэңгэр) күлмэк (чалбар). -Ничэ күлмэк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмэк (чалбар). -Курчак, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Оля, чалбар (күлмэк) бир. -Мэ, чалбар (күлмэк). -Рэхмэт. Курчак, мэ, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Курчак, йокла.</p>	<p>1. “Киёмнэр кибетендэ” 2. “Шаян уенчыклар”</p>
<p>Шэхси гигиена – 3 сэгать (43-45)</p>		
<p>бит кул хээрле көн</p>	<p>-Хээрле көн. -Мэ су, бит (кул) ю. -Бит (кул) чиста. -Бит (кул) чиста. -Эйе, бит (кул), чиста.</p>	<p>Аудиозма № 43, 44-48 Эш дэфтэре №13, 14 Анимацион сюжет: “Ни өчен киёмнэр югалган?”</p>
<p>Өй жиназлары – 3 сэгать (46-48)</p>		
<p>өстэл урындык карават</p>	<p>-Зур (кечкенэ) урындык (өстэл, карават). -Зур аю, мэ зур карават (өстэл, урындык). -Кечкенэ аю, мэ кечкенэ карават (өстэл, урындык). -Нэрсэ кирэк? -Карават (өстэл, урындык) кирэк. -Нинди карават? -Зур (кечкенэ, сары, яшел, зэңгэр)</p>	<p>Аудиозма № 49 Эш дэфтэре №15 Анимацион сюжет : “Маша һәм өч аю”</p>

“Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтгэулар” проекты.

6-7 яшьлек балалар (мэктэпкэ эзерлек төркеме) өчен якынча 60 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыим, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз)

Проектның эчтәлегенә уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Атнага 30 ар минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

Тематик план

Актив сүзләр	Сөйләм үрнәге	Аудиоязма Эш дәфтәре Анимацион сюжетлар
син кем?		Аудиоязма №1 - 2
хәерле көн	-Хәерле көн, Оля (Коля). -Хәерле көн, эни (эти, бабай, эби).	Аудиоязма №3 - 5 Дәфтәрдә эш №1
тычкан		Анимацион сюжет: “Мияу адашкан”
		Аудиоязма №6 Дәфтәрдә эш №2
бу кем?		Аудиоязма №7 - 8 Дәфтәрдә эш №3
бу нәрсә?		Анимацион сюжет: “Аю баласы дөнья белән таныша”
нишли?	-Песи нишли?	Аудиоязма №9 - 10 Дәфтәрдә эш №4
йоклый	-Песи йоклый.	Аудиоязма №11
утыра	-Эни нишли? -Эни утыра.	Анимацион сюжет: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”

“Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтгэцлэр” проекты.

6-7 яшьлек балалар (мэктэпкэ эзерлек төркеме) өчен якынча 60 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгер, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыим, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз)

Проектның эчтәлеген уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Атнага 30 ар минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

Тематик план

Актив сүзләр	Сөйләм үрнәге	Аудиоязма Эш дәфтәре Анимацион сюжетлар
син кем?		Аудиоязма №1 - 2
хәерле көн	-Хәерле көн, Оля (Коля). -Хәерле көн, эни (әти, бабай, әби).	Аудиоязма №3 - 5 Дәфтәрдә эш №1
тычкан		Анимацион сюжет: “Мияу адашкан”
бу кем?		Аудиоязма №6 Дәфтәрдә эш №2
бу нәрсә?		Аудиоязма №7 - 8 Дәфтәрдә эш №3
нишли? йоклый утыра	-Песи нишли? -Песи йоклый.	Анимацион сюжет: “Аю баласы денъя белән таньша”
	-Әни нишли? -Әни утыра.	Аудиоязма №9 - 10 Дәфтәрдә эш №4
		Аудиоязма №11 Анимацион сюжет: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”

ашый эчэ	-Коля ницли? -Коля ашый (эчэ).	Аудиоязма №12 Дэфтэрдэ эш №5
нишлисең? ашыйм эчэм	-Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчэм.	Аудиоязма №13 - 14 Анимацион сюжет: "Тату гаилэ"
уйный уйныйм	-Оля (Коля), нишлисең? -Уйныйм.	Аудиоязма №15
утырам		Аудиоязма №16 - 18 Анимацион сюжет: "Юмарт аю"
барам кая барасың? син нишлисең?	-Кая барасың? -Кафега барам. -Син нишлисең? -Мин бэрэңге ашыйм (чэй эчэм, уйныйм, барам, утырам, йоклый)	Аудиоязма №20 Дэфтэрдэ эш №6
сикер-сикерэм	Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп.	Анимацион сюжет: "Кафега барабыз" Дэфтэрдэ эш №7
сикерэ йөгерэ төлке	Куян сикерэ (йөгерэ). Туп сикерэ. Песи сикерэ (йөгерэ). Төлке сикерэ (йөгерэ).	Аудиоязма №21-23
йөгер-йөгерэм	-Йөгер! Син нишлисең?	Анимацион сюжет: "Урманда күнелле уеннар" Аудиоязма №24 Дэфтэрдэ эш №8
		Аудиоязма №25-28

чэк-чэк өчпочмак	-Мин йөгерәм. -Мин чэк-чэк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм.	Анимацион сюжет: "Көчлеләр, кыюлар, житезләр" Аудиоязма №29-30 Дәфтәрдә эш №9
яшь	-Синә ничә яшь? -6 яшь.	Анимацион сюжет: "Жәнлекләр спорт бәйрәмендә"
бүре керпе	-Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.	Аудиоязма №31-32
тавык этәч	Өтәч зур, матур Тавык кечкенә, матур	Аудиоязма №33-34 Дәфтәрдә эш №10
үрдәк	-Син кем? -Мин үрдәк.	Анимацион сюжет: "Циркта" Аудиоязма №35 - 36 Дәфтәрдә эш №11
чана шуа	Куян чана шуа.	Аудиоязма №37 - 38 Дәфтәрдә эш №12
шуам	Мин чана шуам.	Анимацион сюжет: "Шаян кошлар" Аудиоязма №39 - 40
бие бии	-Аю, эйдә, бие!	Аудиоязма №41 Дәфтәрдә эш №13
бним		Анимацион сюжет: "Урманда зур концерт" Аудиоязма №42 - 44 Дәфтәрдә эш №14

<p>ак кара</p> <p>жырла-жырлым</p> <p>зур рэхмэт</p> <p>китап укый</p> <p>рәсем ясым</p> <p>укыйм</p> <p>дәфтәр</p>	<p>-Оля кызыл шар ярата? -Юк. -Оля яшел шар ярата? -Әйе, мин яшел шар яратам.</p> <p>-Син нишлисең? -Мин жырлым.</p> <p>жырлымбыз зур рэхмэт</p> <p>Кыз китап укый.</p> <p>рәсем ясым-алма ясым мәктәп</p> <p>-Кем укый. -Мин укыйм.</p> <p>бик тәмле</p> <p>Терем-терем, теремкәй,</p>	<p>Аудиоязма №45 - 46</p> <p>Анимацион сюжет: "Акбай туган көнгә барырга жыена"</p> <p>Аудиоязма №47 Дәфтәрдә эш №15</p> <p>Аудиоязма №45, 48 – 49</p> <p>Анимацион сюжет: "Мияуның туган көне"</p> <p>Аудиоязма №50 Дәфтәрдә эш №16</p> <p>Аудиоязма №51 - 53 Дәфтәрдә эш №17</p> <p>Анимацион сюжет: "Урман китапханәсендә"</p> <p>Аудиоязма №54 - 60 Дәфтәрдә эш №18</p> <p>Анимацион сюжет "Уйный-уйный укыйбыз"</p> <p>Аудиоязма №61-63 Дәфтәрдә эш №19</p> <p>Анимацион сюжет: "Урман мәктәбендә"</p> <p>Аудиоязма №64</p> <p>Анимацион сюжет: "Теремкәй"</p> <p>Аудиоязма №65-66</p>
---	---	---

	<p>Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус.</p> <p>-Кәжә кая? -Әнә, кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата.</p> <p>-Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле.</p> <p>-Мә, кәжә, ботка аша. -Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.</p>	<p>Анимацион сюжет: “Кем нәрсә ярата?”</p> <p>Аудиоязма №67 - 71 Дәфтәрдә эш №20</p>
--	--	--

**Уртанчылар төркеменә «Минем өем» укыту методик комплекты
буенча күрсәтмә, таратма материаллар.**

1. А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, эби, эти, эни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп;	Һәрберсе 1 данә

	1 песи, 2 г. и, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	
2. А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
	Бармак уеннары өчен атрибутлар: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

**Зурлар төркеменен «Уйный-уйный үсәбез» укыту методик комплекты
буенча күрсәтмә, таратма материаллар.**

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Җиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә

	Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар» (1- 10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыктар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3. Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеге	Битлекләр: кишер, ан, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә

өчен атрибутлар.		
5. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	1.Өстэл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю. куян, кәжә, этәч. өстэл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

**Мәктәпкә эзерлек төркеменен «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар»
укуыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.**

1. А 4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак. Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак. Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә Һәрберсе 15 данә
8x10 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясыи, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15x20 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясыи, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә
4. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, этәч, бүре, керпе, үрдәк, тычкан, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, шалкан.	Һәрберсе 15 данә

Аудиоязмалар.
(уртанчылар төркеме)

Тема: “Минем гапләм”.

1 нче кисәк (1 нче тема).

- Сәдрәстүйтә, ребята! Исәнмесез, балалар! *(пауза-3 секунд)*. Это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом *(хатын-кыз тавышы)*.

Акбай: һау-һау! Исәнме, Мияу!

Мияу: Мияу- мияу! Исәнме, Акбай!

2 нче кисәк (1 нче тема).

- Сәлушай! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*

- Әти *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)* - Әти *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*

- Әни *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)* - Әни *(хатын-кыз тавышы)*

3 нче кисәк (1 нче тема).

- Сәлушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла!Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*

- Әти *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)* - Әти *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*

- Әни *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)* - Әни *(хатын-кыз тавышы)*

4 нче кисәк (1 нче тема).

- Сәлушай!Покажи!Повтори! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла!Күрсәт!Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*

- Әти *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд)* - Әти *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд)*

- Әни *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд)* - Әни *(хатын-кыз тавышы)*

5 нче кисәк (1 нче тема).

- Сәлушай!Пой! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла! Жырла! (хатын-кыз тавышы)
- Эти-эти (ир-ат тавышы жырлый, пауза-6 секунд)
- Эни-эни (хатын-кыз тавышы жырлый)

Тема: "Малай, кыз".

6 нчы кисэк (2 нче тема).

- Слушай! Повтори! (ир-ат тавышы)
- Тыңла! Кабатла! (хатын-кыз тавышы)
- Эти (ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)
- Эни (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)
- Малай (малай тавышы, пауза-5 секунд)
- Кыз (кыз тавышы)

7 нче кисэк (2 нче тема).

- Слушай! Пой! (ир-ат тавышы)
- Тыңла! Жырла! (хатын-кыз тавышы)
- Эти-эти (ир-ат тавышы жырлый, пауза-6 секунд)
- Эни-эни (хатын-кыз тавышы жырлый, пауза-6 секунд)
- Малай-малай (малай тавышы жырлый, пауза-6 секунд)
- Кыз-кыз (кыз тавышы жырлый)

Тема: "Эйдэгез, танышыйк".

8 нче кисэк (4 нче тема).

Акбай белэн Мияу: Исәнмесез, балалар! (пауза-3 секунд).

Балалар: Исәнмесез.

- А вы знаете, как надо знакомиться друг с другом (хатын-кыз тавышы).

Акбай: Я знаю. Я Акбай. Мин Акбай. Ты кто? Син кем? (обращается к Мияу).

Мияу: Я Мияу. Мин Мияу. Син кем?

Акбай: Мин Акбай. Син кем?

9 нчы кисэк (4 нче тема).

- Слушай! Пой! (ир-ат тавышы)
 - Тыңла! Жырла! (хатын-кыз тавышы)
- Акбай: Мин Акбай.

Мияу: Мин Мияу.
Малай тавышы: Мин Коля.
Кыз тавышы: Мин Оля.

10 нчы кисәк (4 нче тема).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Мин эти (*ир-ат тавышы жырлый, пауза-6 секунд*)
- Мин эни (*хатын-кыз тавышы жырлый, пауза-6 секунд*)
- Мин малай (*малай тавышы жырлый, пауза-6 секунд*)
- Мин кыз (*кыз тавышы жырлый*)

Тема: “Әйдәгез, танышыйк”.

11 нче кисәк (5 нче тема).

-Ребята, послушайте, как здороваются Акбай и Мияу друг с другом.

Акбай: Исәнме, Мияу!

Мияу: Исәнме, Акбай!

12 нче кисәк (5 нче тема).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Мин Акбай.

Мияу: Мин Мияу.

Тема: “Тату гаилә”.

13 нче кисәк (6 нчы тема).

Акбай: Исәнме, эни (*пауза – 3 секунд*)

Мияу: Исәнме, эти (*пауза – 3 секунд*)

Акбай: Исәнме, малай (*пауза – 3 секунд*)

Мияу: Исәнме, кыз.

Тема: “Минем дуслар”.

14 нче кисәк (7 нче тема).

- Где наши друзья, Акбай и Мияу? (*хатн-кыз тавышы*).

Ишек шакыган тавыш.

Мияу: Мияу – мияу! (*пауза – 3 секунд*)

Тәрбияче: Кем анда?

Мияу: Мияу – мияу! Мин песи.

Мияу – мияу! Мин песи.

Ишек шакыган тавыш.

Акбай: һау-һау! (*пауза – 3 секунд*)

Тәрбияче: Кем анда?

Акбай: һау – һау! Мин эт.

һау – һау! Мин эт (*пауза – 6 секунд*)

Тәрбияче: Песи, кил монда! Эт, кил монда!

Ишек ачылган тавыш.

Мияу: Исәнмесез! Мияу – мияу! Мин песи.

Акбай: Исәнмесез! Һау – һау! Мин эт.

15 нче кисәк (7 нче тема).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Мияу-мияу. Мин песи (*хатын-кыз тавышы жырлый, пауза – 6 секунд*)

- Мияу-мияу. Мин песи (*хатын-кыз тавышы жырлый, пауза – 6 секунд*)

- Һау-һау. Мин эт (*ир-ат тавышы жырлый, пауза – 6 секунд*)

- Һау-һау. Мин эт (*ир-ат тавышы жырлый*)

Тема: “Әйе.Юк.”

16 нчы кисәк (10 нчы тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Мин әти (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)

- Мин әни (*хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд*)

- Мин малай (*малай тавышы, пауза – 3 секунд*)

- Мин кыз (*кыз тавышы, пауза – 3 секунд*)

- Мин Мияу. Мин песи (*хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд*)

- Мин Акбай. Мин эт (*ир-ат тавышы*)

17 нче кисэк (10 нчы тема).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Мин эти (*ир-ат тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин эни (*хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин малай (*малай тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин кыз (*кыз тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин Мияу. Мин песи (*хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин Акбай. Мин эт (*ир-ат тавышы*)

Тема: “Кунак килгэн”.

18 нче кисэк (13 нче тема).

- К нам сегодня пришли гости. Мияу, ты хочешь узнать, кто это? (*хатын-кыз тавышы*)
- Мияу: Мияу-мияу, хочю.
Акбай (*күрсәткән рәсемнәрне атый*): Әби (*пауза-3 секунд*). Бабай.

19 нчы кисэк (13 нче тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Мин бабай (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Мин бабай (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Мин әби (*хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Мин әби (*хатын-кыз тавышы*)

20 нче кисэк (13 нче тема).

- Слушай! Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Мин бабай (*ир-ат тавышы, пауза – 5 секунд*)
 - Мин бабай (*ир-ат тавышы, пауза – 5 секунд*)
 - Мин әби (*хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд*)
 - Мин әби (*хатын-кыз тавышы*)

Тема: "Безнең кунаклар".

21 нче кисәк (16 нчы тема).

- Акбай и Мияу очень вежливые. При встрече они здороваются и друг у друга спрашивают "Как дела?" - "Хәлләр ничек?" (хатын-кыз тавышы)

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Мияу, хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт.

22 нче кисәк (16 нчы тема).

- Слушай! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! (хатын-кыз тавышы)

Бу бармак бабай,

Бу бармак әби,

Бу бармак әти,

Бу бармак әни,

Бу бармак малай.

Бу бармак бабай,

Бу бармак әби,

Бу бармак әти,

Бу бармак әни,

Бу бармак кыз.

Тема: "Безнең кунаклар".

23 нче кисәк (17 нче тема).

- Давайте, послушаем как Акбай и Мияу разговаривают при встрече (хатын-кыз тавышы).

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Мияу, хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт.

Тема: “Эби күчтэнэче”.

24 нче кисэк (19 нчы тема).

Эби: Исэнмесез, балалар (*пауза- 3 секунд*).

Балалар: Исэнме, эби.

Эби (ипи күрсәтпә): Ипи (*пауза- 3 секунд*).

Балалар: Ипи.

25 нче кисэк (19 нчы тема).

Эби: Син кем?

Мияу: Мин Мияу.

Эби: Мияу, мө ипи.

Мияу: Рәхмәт.

Тема: “Бабай күчтэнэче”.

26 нчы кисэк (20 нче тема).

Бабай: Исэнмесез, балалар (*пауза- 3 секунд*).

Балалар: Исэнме, бабай.

Бабай(алма күрсәтпә): Алма (*пауза- 3 секунд*).

Балалар: Алма.

27 нче кисэк (20 нче тема).

Бабай: Син кем?

Акбай: Мин Акбай.

Бабай: Акбай, мө алма.

Акбай: Рәхмәт.

Тема: “Сөт. Чэй”.

28 нче кисэк (22 нче тема).

- Наши друзья Акбай и Мияу угощаются. Давайте, спросим, что они пьют (*хатын-кыз тавышы*)

- Акбай, бу нәрсә? (*хатын-кыз тавышы*)

- Акбай: Чэй.

- Мияу, бу нәрсә? (*хатын-кыз тавышы*)

- Мияу: Сөт.

29 нчы кисэк (22 нче тема).

- Слушай! (ир-ат тавышы)
- Тыңла! (хатын-кыз тавышы)
- Сөт (хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)
- Сөт (хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)
- Чэй (ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)
- Чэй (ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)
- Ипи (хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)
- Ипи (хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)
- Алма (ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)
- Алма (ир-ат тавышы)

30 нчы кисэк (22 нче тема).

- Слушай!Повтори! (ир-ат тавышы)
- Тыңла!Кабатла! (хатын-кыз тавышы)
- Сөт (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)
- Чэй (ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)
- Ипи (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)
- Алма (ир-ат тавышы)

31 нче кисэк (22 нче тема).

- Слушай!Покажи!Повтори! (ир-ат тавышы)
- Тыңла!Күрсөт!Кабатла! (хатын-кыз тавышы)
- Сөт (хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд)
- Чэй (ир-ат тавышы, пауза-6 секунд)
- Ипи (хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд)
- Алма (ир-ат тавышы)

Тема: “Дустыңны сыйла”.

32 нче кисэк (23 нче тема).

Акбай: Мияу, мә сөт.

Мияу: Акбай, мә ипи.

- Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение? (хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)

Балалар: Спасибо.

- Правильно, "Спасибо" – "Рэхмэт". Акбай, скажи "Рэхмэт" (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Рэхмэт. Мияу, скажи "Рэхмэт".

Мияу: Рэхмэт.

Тема: "Песине сыйла".

33 нче кисэк (25 нче тема).

- Акбай здесь, а где же Мияу? Акбай позови, Мияу (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Мияу, иди сюда. Кил монда.

- Мияу не идёт. Наверно не слышит. Давайте, вместе позовём (*хатын-кыз тавышы*)

Бергэ: Мияу, кил монда.

34 нче кисэк (25 нче тема).

- Мияу проголодался. Давайте, его угостим вкусным молоком. Песи, мэ сөт. Сөт тэмлеме? (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Сөт тэмле, тэмле. Рэхмэт (*пауза-5 секунд*)

- Акбай, мэ ипи. Ипи тэмлеме? (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Ипи тэмле, тэмле. Рэхмэт.

Тема: "Кунак сыйлау".

35 нче кисэк (26 нчы тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Ипи тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- Ипи тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- Чэй тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

- Чэй тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

- Алма тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- Алма тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы*)

36 нчы кисэк (26 нчы тема).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)

- Тынцла! Жырла! (хатын-кыз тавышы)
- Ипи тэмле-тэмле (ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)
- Ипи тэмле-тэмле (ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)
- Чэй тэмле-тэмле (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)
- Чэй тэмле-тэмле (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)
- Алма тэмле-тэмле (ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)
- Алма тэмле-тэмле (ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)
- Сөт тэмле-тэмле (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)
- Сөт тэмле-тэмле (хатын-кыз тавышы)

37 нче кисэк (26 нчы тема).

- Сегодня у нас Акбай в гостях. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)

Бергэ: Акбай, кил монда.

Акбай: Исәнмесез (пауза-5 секунд)

Балалар: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Өйбәт.

- Акбай, садись. Утыр (хатын-кыз тавышы)

Мияу: Акбай, утыр.

- Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр (хатын-кыз тавышы пауза-5 секунд)

Балалар: Акбай, утыр.

Акбай: Рәхмәт.

Тема: “Кунакны ашат”.

38 нче кисэк (28 нче тема).

- Мияу, кил монда, утыр. Мә, ипи аша (хатын-кыз тавышы)

Мияу: Рәхмәт. Ипи тэмле.

- Акбай кил монда, утыр. Мә, алма аша (хатын-кыз тавышы)

Мияу: Рәхмәт. Алма тэмле.

Тема: “Чэй табынында”.

39 нчы кисэк (29 нчы тема).

- Мияу, кил монда, утыр. Мә, сөт эч (хатын-кыз тавышы)

- Тынцла! Жырла! (хатын-кыз тавышы)
- Ипи тэмле-тэмле (ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)
- Ипи тэмле-тэмле (ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)
- Чэй тэмле-тэмле (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)
- Чэй тэмле-тэмле (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)
- Алма тэмле-тэмле (ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)
- Алма тэмле-тэмле (ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)
- Сөт тэмле-тэмле (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)
- Сөт тэмле-тэмле (хатын-кыз тавышы)

37 нче кисэк (26 нчы тема).

- Сегодня у нас Акбай в гостях. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)

Бергэ: Акбай, кил монда.

Акбай: Исәнмесез (пауза-5 секунд)

Балалар: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Өйбәт.

- Акбай, садись. Утыр (хатын-кыз тавышы)

Мияу: Акбай, утыр.

- Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр (хатын-кыз тавышы пауза-5 секунд)

Балалар: Акбай, утыр.

Акбай: Рәхмәт.

Тема: "Кунакны ашат".

38 нче кисэк (28 нче тема).

- Мияу, кил монда, утыр. Мә, ипи аша (хатын-кыз тавышы)

Мияу: Рәхмәт. Ипи тэмле.

- Акбай кил монда, утыр. Мә, алма аша (хатын-кыз тавышы)

Мияу: Рәхмәт. Алма тэмле.

Тема: "Чэй табынында".

39 нчы кисэк (29 нчы тема).

- Мияу, кил монда, утыр. Мә, сөт эч (хатын-кыз тавышы)

Сикер-сикер,
Кечкенэ туп.

Тема: Күнел ачу кичэсе “Туган көн”.

44 нче кисэк (33 нче тема).

- Сегодня у Акбай день рождения. Мы ему подарим большие и маленькие мячи. Его ещё нет. Он наверно готовится, наряжается. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*

Бергэ: Акбай, кил монда.

Акбай: Исэнмесез *(пауза-5 секунд)*

Балалар: Исэнме, Акбай. Хэллэр ничек?

Акбай: Эйбэт.

- Акбай, кил монда, утыр *(хатын-кыз тавышы)*

Мияу: Акбай, кил монда, утыр.

- Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*

Балалар: Акбай, утыр.

Акбай: Рэхмэт.

Тема: “Курчак кунакка килгэн”.

45 нче кисэк (34 нче тема).

- В волшебной коробке появилась новая игрушка. Давайте, посмотрим, что это? Бу нэрсэ? Курчак. Курчак *(хатын-кыз тавышы).*

46 нчы кисэк (34 нче тема).

- Слушай! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*

Мин курчак.

Мин курчак.

Мин матур курчак.

Мин матур курчак *(Бала тавышы жыр итеп жырлый).*

Тема: “Уйныйбыз”.

47 нче кисэк (38 нче тема).

- Слушай! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*

Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,
Матур курчак әйләнә,
Зур-зур аю әйләнә,
Кечкенә куян әйләнә.
Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,
Матур курчак әйләнә,
Зур-зур аю әйләнә,
Кечкенә куян әйләнә (темп әкрен, 2 тапкыр кабатлана, балалар тавышы жырлы)

Тема: “Мияуга бүлэк”.

48 нче кисәк (40 нчы тема).

- Слушай!Покажи!Повтори! (ир-ат тавышы)
- Тыңла!Күрсәт!Кабатла! (хатын-кыз тавышы)
- Зур курчак (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)
- Кечкенә курчак (хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)
- Зур куян (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)
- Кечкенә куян (хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)
- Зур туп (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)
- Кечкенә туп (хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)
- Зур аю (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)
- Кечкенә аю (хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)
- Зур песи (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)
- Кечкенә песи (хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)
- Зур эт (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)
- Кечкенә эт (хатын-кыз тавышы)

Тема: “Уенчыклар кибете”.

49 нчы кисәк (41 нче тема).

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт.

Акбай: Аю бир.

Мияу: Нинди аю?

Акбай: Зур аю.
Мияу: Мә, зур аю.
Акбай: Рәхмәт.
Мияу: Сау бул, Акбай.
Мияу: Сау бул, Мияу.

Тема: "Бүләкләр".

50 нче кисәк (43 нче тема).

- Какне красивые игрушки. Поиграем в интересную игру "Назови правильно - играй", "уйна". Бу нәрсә? *(хатын-кыз тавышы)*

Акбай: Курчак.

- Мә, курчак, уйна! *(хатын-кыз тавышы)*

Акбай: Рәхмәт.

Тема: "Уйна".

51 нче кисәк (44 нче тема).

- Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла! Жырла! *(хатын-кыз тавышы)*

- Туп матур, туп матур? *(ир-ат тавышы жырлый, пауза-5 секунд)*

- Әйе, әйе, туп матур *(кыз тавышы жырлый, пауза-5 секунд)*

(2 тапкыр кабатлана)

- Аю зур, аю зур? *(ир-ат тавышы жырлый)*

- Әйе, әйе, аю зур *(кыз тавышы жырлый)*

(2 тапкыр кабатлана)

- Бу курчак? Бу курчак? *(ир-ат тавышы жырлый)*

- Әйе, әйе, бу курчак *(кыз тавышы жырлый)*

(2 тапкыр кабатлана)

Тема: "Ю".

52 нче кисәк (47 нче тема).

- После прогулки игрушки испачкались. Надо их помыть. Акбай, помой мячик. Туп ю. Попросите друг друга помыть игрушку *(ир-ат тавышы)*.

53 нче кисәк (47 нче тема).

Уен.

Ю, ю, ю – туп ю.
Ю, ю, ю – машина ю.
Ю, ю, ю – курчак ю.
Ю, ю, ю – куян ю.
Ю, ю, ю – алма ю.
Ю, ю, ю – аю ю.
Ю, ю, ю – песи ю.
Ю, ю, ю – эт ю.

Тема: “Уйныйбыз да, саныйбыз да”.

54 нче кисәк (51 нче тема).

Уен.

Туп, туп, матур туп,
Сикер, сикер матур туп.
Бер, ике, өч, дүрт, биш,
Сикер, сикер, матур туп.

55 нче кисәк (51 нче тема).

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю.
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю (*жырынның темпы әкрен*).

56 нчы кисәк (51 нче тема).

- **Слушай! Пой!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла! Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю.
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю (*темп әкрен*)

Тема: “Уенчыклар”.

57 нче кисәк (52 нче тема).

(Жырлап әйтәләр)

Бер аю, ике аю, өч аю, дүрт аю, биш аю, зур аю *(ир-ат тавышы)*

Бер куян, ике куян, өч куян, дүрт куян, биш куян, кечкенә куян *(хатын-кыз тавышы)*

Бер эт, ике эт, өч эт, дүрт эт, биш эт, әйбәт эт *(ир-ат тавышы)*

Бер пәси, ике пәси, өч пәси, дүрт пәси, биш пәси, матур пәси *(хатын-кыз тавышы)*

Бер туп, ике туп, өч туп, дүрт туп, биш туп, чиста туп *(ир-ат тавышы)*

Тема: “Ничә уенчык?”

58 нче кисәк (53 нче тема).

- Слушай! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю *(ир-ат тавышы)*

59 нчы кисәк (53 нче тема).

- Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла! Жырла! *(хатын-кыз тавышы)*

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю *(ир-ат тавышы)*

60 нчы кисәк (53 нче тема).

Мияу: Исәнме, Акбай!

Акбай: Исәнме, Мияу!

Мияу: Хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт.

Мияу: Куян бир.

Акбай: Ничә куян?

Мияу: Ике.

Акбай: Мэ, ике куян.
Мияу: Рэхмэт.
Акбай: Сау бул, Мияу!
Мияу: Сау бул, Акбай!

Тема: “Бергэлэп уйныйбыз”.

61 нче кисэк (55 нче тема).

Бармак уены.

Исэнме, бабай.

Исэнме, эби.

Исэнме, эги.

Исэнме, эни.

Исэнме, малай.

Исэнме, бабай.

Исэнме, эби.

Исэнме, эги.

Исэнме, эни.

Исэнме, кыз.

Тема: “Кунак чакырабыз”.

62 нче кисэк (56 нчы тема).

Мияу: Исэнме, Акбай!

Акбай: Исэнме, Мияу!

Мияу: Акбай, кил монда. Утыр.

Акбай: Рэхмэт.

Мияу: Акбай, мэ ипи, аша.

Акбай: Рэхмэт. Ипи тэмле.

Мияу: Сау бул, Акбай!

Акбай: Сау бул, Мияу!

Тема: “Бу өйдэ кем яши?”

63 нче кисэк (59 нчы тема).

- Слушай! Пой! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! Жырла! (хатын-кыз тавышы)

Бу өй матур,

Бу өй зур.

Монда яши бабай.

-Мин бабай (бабай тавышы).

Монда яши эби.

-Мин эби (эби тавышы).

Монда яши эти.

-Мин эти (эти тавышы).

Монда яши эни.

-Мин эни (эни тавышы).

Монда яши малай.

-Мин малай (малай тавышы).

Монда яши кыз.

-Мин кыз (кыз тавышы).

Әйе шул, әйе шул.

Бу өй матур,

Бу өй зур (бергә)

Тема: “Без театр уйныйбыз”.

64нче кисәк (60 нче тема).

Татар халык бие көе (балалар өчен яраклысы)

**Аудиозмалар.
(зурлар төркеме)**

Тема: “Минем өем”.

1 нче кисәк (1 нче тема).

Жырлы – бие уен “Минем өем”.

Бу өй матур,

Бу өй зур.

Монда яши бабай,

Мин бабай *(бабай тавышы)*
Монда яши эби.
Мин эби *(эби тавышы)*
Монда яши эти,
Мин эти *(эти тавышы)*
Монда яши эни.
Мин эни *(эни тавышы)*
Монда яши малай,
Мин малай *(малай тавышы)*
Монда яши кыз,
Мин кыз *(кыз тавышы)*
Әйе шул, әйе шул,
Бу өй матур,
Бу өй зур. *(бала тавышы жырлый)*

Тема: “Кишер үстөрөбөз”.

2 нче кисәк (4 нче тема).

-Зур кишер *(кыска пауза-5 секунд)*.

-Кечкенә кишер *(кыска пауза-5 секунд)*.

-Чиста кишер *(кыска пауза-5 секунд)*.

-Пычрак кишер.

Тема: “Куян күчтәнәче”.

3 нче кисәк (5 нче тема).

Жыр.

Кишер, кишер,

Тәмле кишер.

Зур кишер,

Баллы кишер. *(бала тавышы жырлай)*

Тема: “Серле кәрзин”.

4 нче кисәк (7 нче тема).

Ишек шақыган тавыш *(пауза-10 секунд)*.

Тәрбияче: Кто-то стучится в дверь. Давайте спросим:

- Кто там? - Кем анда?

Балалар белэн тәрбияче: Кем анда?

Акбай: Нау-нау. Мин Акбай (пауза-6 секунд).

Балалар белэн тәрбияче: Акбай, кил монда.

Ишек ачылган тавыш (пауза-3 секунд).

Акбай: Исәнмесез, балалар (пауза-6 секунд).

Балалар: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Өйбәт.

5 нче кисәк (7 нче тема).

Акбай: Мияу, кил монда. Кишер ал.

Мияу: Ничә кишер?

Акбай: Ике кишер.

Мияу: Рәхмәт.

Тема: "Бар матур бакча".

6 нчы кисәк (9 нчы тема).

Жырлы-биюле уен. "Бар безнең бакчабыз".

1) Бар матур бакча,

Анда кишер үсә.

Менә шундый кишер зур,

Менә шундый кечкенә.

Кушылта:

Кишер, кишер, кил эле,

Биеп, биеп кит эле.

Өллә-лә, әллә-лә,

Биеп, биеп кит эле.

2) Бар матур бакча,

Анда алма үсә.

Менә шундый алма зур,

Менә шундый кечкенә.

Кушылта:

Алма, алма, кил эле,

Биеп, биеп кит эле.

Өллэ-лэ, эллэ-лэ,
Биеп, биеп кит эле.
3) Шофер, шофер, кил эле,
Биеп, биеп кит эле.
Өллэ-лэ, эллэ-лэ,
Биеп, биеп кит эле.

Тема: "Серле янчык".

7 нче кисэк (10 нчы тема).

Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар (*пауза-10 секунд*)

Балалар: *Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?*

Мияу, Акбай: Эйбэт.

- **Мияу и Акбай** принесли волшебный мешочек. Давайте, узнаем, что у них в мешочке (*хатын-кыз тавышы*).

Акбай (кишер күрсәтә): Бу нәрсә? (*пауза-6 секунд*)

Тәрбияче белән балалар: *Кишер.*

Акбай: Кишер нинди? (*пауза-6 секунд*)

Тәрбияче белән балалар: *Кишер кечкенә.*

Акбай(суган күрсәтә): Бу нәрсә?

Мияу: Суган.

Мияу(бәрәңге күрсәтә): Бу нәрсә?

Акбай: Бәрәңге.

Тема: "Бар матур бакча".

8 нче кисэк (12 нче тема).

Жырлы-биюле уен. "Бар матур бакча".

1) Бар матур бакча,

Анда бәрәңге үсә.

Бәрәңге шундый зур,

Бәрәңге кечкенә.

Кушымта:

Бәрәңге, кил эле,

Биеп-биеп кит эле.

Өллэ-лэ, эллэ-лэ,

Биеп-биеп кит эле.

2) Бар матур бакча,
Анда суган үсэ.
Менэ шундый суган зур,
Менэ шундый кечкенэ.

Кушымта:

Суган, суган, кил эле,
Биеп-биеп кит эле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит эле.

3) Бар матур бакча,
Анда кыяр үсэ.
Менэ шундый кыяр зур,
Менэ шундый кечкенэ.

Кушымта:

Кыяр, кыяр, кил эле,
Биеп-биеп кит эле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит эле.

4) Шофер, шофер, кил эле,
Биеп, биеп кит эле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит эле.

(бала тавышы жырлай)

Тема: “Без хезмэт яратабыз”.

9 нчы кисәк (13 нче тема).

Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар *(пауза-10 секунд)*.

Балалар: *Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?*

Мияу, Акбай: Әйбәт.

-Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Узнайте на ощупь, что у них в мешочке *(хатын-кыз тавышы)*.

Акбай: Бу кишер?

Мияу: Юк.

Акбай: Бу суган?

Мияу: Юк.

Акбай: Бу кәбестә?

Мияу: Әйе, кәбестә.

10 нчы кисәк (13 нче тема).

- Я назову количество овощей, а вы найдите рисунок, покажите, назовите (*хатын-кыз тавышы*).

Мияу: Бер кәбестә (*пауза-10 секунд*).

Бала: Бер кәбестә.

Мияу: Өч кәбестә (*пауза-10 секунд*).

Бала: Өч кәбестә.

Мияу: Ике кәбестә (*пауза-10 секунд*).

Бала: Ике кәбестә.

Мияу: Биш кәбестә.

Бала: Биш кәбестә.

11 нче кисәк (13 нче тема).

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт.

Мияу: Акбай, кәбестә бир.

Акбай: Нинди кәбестә?

Мияу: Зур кәбестә.

Акбай: Ничә кәбестә?

Мияу: Бер кәбестә.

Акбай: Мә, бер кәбестә.

Мияу: Рәхмәт, Мияу. Сау бул.

Акбай: Сау бул, Акбай.

Тема: "Уйный-уйный эшлибез".

12 нче кисәк (15 нче тема).

Жырлы-биюле уен.

1) Бар матур бакча,

Анда кишер үсә.

Менә шундый кишер зур,

Менә шундый кечкенә.

Кушымта:

Кишер, кишер, кил эле,

Биеп-биеп кит эле.

Эллэ-лэ, эллэ-лэ,

Биеп-биеп кит эле.

2) Бар матур бакча,

Анда суган үсэ.

Менэ шундый суган зур,

Менэ шундый кечкенэ.

Кушымта:

Суган, суган, кил эле,

Биеп-биеп кит эле.

Эллэ-лэ, эллэ-лэ,

Биеп-биеп кит эле.

3) Бар матур бакча,

Анда кыяр үсэ.

Менэ шундый кыяр зур,

Менэ шундый кечкенэ.

Кушымта:

Кыяр, кыяр, кил эле,

Биеп-биеп кит эле.

Эллэ-лэ, эллэ-лэ,

Биеп-биеп кит эле.

4) Шофер, шофер, кил эле,

Биеп, биеп кит эле.

Эллэ-лэ, эллэ-лэ,

Биеп, биеп кит эле.

(бала тавышы жырлый)

Тема: "Төслэр доньясы".

13 нче кисэк (16 нчы тема).

Акбай, Мияу: Исәнмесез, балалар *(пауза-6 секунд)*.

Балалар: *Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу.*

Акбай, Мияу: Хәлләр ничек?

Балалар: *Әйбәт.*

13 нче (а) кисәк (16 нчы тема).

Акбай: Бу нәрсә?

Мияу: Туп.

Акбай: Туп нинди?

Мияу: Туп кызыл.

13 нче (б) кисәк (16 нчы тема).

Мияу: Бу нәрсә?

Акбай: Туп.

Мияу: Туп нинди?

Акбай: Туп сары.

14 нче кисәк (16 нчы тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Бу нәрсә? (*ир-ат тавышы*)

- Туп (*хатын-кыз тавышы, кыска пауза*)

- Туп нинди? (*ир-ат тавышы*)

- Сары (*хатын-кыз тавышы*)

15 нче кисәк (16 нчы тема).

- Слушай! Повтори! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Бу туп (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый*).

- Туп сары (*хатын-кыз тавышы, балалар кабатлый*).

16 нчы кисәк (16 нчы тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Бу нәрсә? (*ир-ат тавышы*)

- Туп (*хатын-кыз тавышы*).

- Туп нинди? (*ир-ат тавышы*)

- Кызыл (*хатын-кыз тавышы*)

17 нче кисәк (16 нчы тема).

- Слушай! Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Бу туп (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый*) .
- Туп кызыл (*хатын-кыз тавышы, балалар кабатлый*).

18 нче кисәк (16 нчы тема).

Жыр.

Туп, туп, кызыл туп.
Сикер, сикер, кызыл туп.
Туп, туп, сары туп.
Сикер, сикер, сары туп (*бала тавышы*).

19 нче кисәк (16 нчы тема).

Уен.

1)Туп, туп, кызыл туп,
Сикер, сикер, кызыл туп.
Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,
Сикер, сикер кызыл туп.
2)Туп, туп, сары туп,
Сикер, сикер, сары туп.
Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,
Сикер, сикер сары туп.

Тема: “Төслэр дөньясы”.

20 нче кисәк (17 нче тема).

Жыр.

1)Туп, туп, кызыл туп,
Сикер, сикер, кызыл туп.
Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,
Сикер, сикер кызыл туп.
2)Туп, туп, сары туп,
Сикер, сикер, сары туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,
Сикер, сикер сары туп.
3)Туп, туп, яшел туп,
Сикер, сикер, яшел туп.
Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,
Сикер, сикер яшел туп.

Тема: “Яшелчә салаты”.

21 нче кисәк (19 нчы тема).

-Заяц хотел приготовить овощной салат. Давайте поможем выбрать овощи. Что нужно для салата? Нәрсә кирәк?
(пауза-3 секунд). Кишер кирәк? (хатын-кыз тавышы)

Акбай: Кирәк.

-Суган кирәк? (хатын-кыз тавышы)

Акбай: Кирәк.

-Помидор кирәк? (хатын-кыз тавышы)

Акбай: Кирәк.

-Кыяр кирәк? (хатын-кыз тавышы)

Акбай: Кирәк.

-Кәбестә кирәк? (хатын-кыз тавышы)

Акбай: Кирәк.

-Бәрәңге кирәк? (хатын-кыз тавышы)

Акбай: Кирәк.

21 нче (а) кисәк (19 нчы тема).

- Слушай! Повтори! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! Кабатла! (хатын-кыз тавышы)

- Кишер кирәк (ир-ат тавышы, пауза -5 секунд).

- Суган кирәк (ир-ат тавышы, пауза -5 секунд).

- Помидор кирәк (ир-ат тавышы, пауза -5 секунд).

- Кыяр кирәк (ир-ат тавышы, пауза -5 секунд).

- Кәбестә кирәк (ир-ат тавышы, пауза -5 секунд).

- Бәрәңге кирәк (ир-ат тавышы).

Тема: “Уйныйбыз да, жырлыйбыз да”.

22 нче кисэк (23 нче тема).

Балалар тавышы жырлый.

1. Миңа кыяр кирэк,

Сиңа кыяр кирэк.

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа нәрсә кирәк?

Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләргә әйткәнче.

Битлексез бала: Кәбестә кирәк.

Кәбестә битлегә кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар жырлап торалар:

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа кәбестә кирәк.

Музыка гына уйный.

2. Миңа кыяр кирәк,

Сиңа кыяр кирәк.

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа нәрсә кирәк?

Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләргә әйткәнче.

Битлексез бала: Бәрәңгә кирәк.

Кәбестә битлегә кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар жырлап торалар:

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа бәрәңгә кирәк.

Музыка гына уйный.

3. Миңа кыяр кирәк,

Сиңа кыяр кирәк.

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа нәрсә кирәк?

Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләргә әйткәнче.

Битлексез бала: Суган кирәк.

Кәбестә битлегә кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар жырлап торалар:

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа суган кирәк.

Музыка гына уйный.

22 нче (а) кисэк (23 нче тема) - шушы уснга сүзсез генә фонограмма.

23 нче кисэк (23 нче тема).

Жырлы-биюле уен “Кэрзиндэ нэрсэ бар?”

1. Эйдэ, эйдэ, эйт эле,
Кэрзиндэ нэрсэ бар?
Кэрзиндэ кызыл, сары,
Яшел, матур алма бар.
2. Эйдэ, эйдэ, эйт эле,
Кэрзиндэ нэрсэ бар?
Кэрзиндэ кыяр, суган,
Кэбестэ бар, кишер бар.

Тема: “Уңыш бэйрәме”.

24 нче кисэк (24 нче тема).

Жыр.

Бабай, бабай эйт эле, *(балалар сорый)*
Кэрзиндэ нэрсэ бар?

Кэрзиндэ кызыл, сары, *(бабай жавабы)*
Яшел, матур алма бар.

Бабай, бабай эйт эле, *(балалар сорый)*
Кэрзиндэ нэрсэ бар?

Кэрзиндэ кыяр, суган, *(бабай жавабы)*
Кэбестэ бар, кишер бар.

Тема: “Ашамлыклар”.

25 нче кисэк (25 нче тема).

- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- **Ипи** *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).*

- **Чэй** *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд).*

- **Сөт** *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).*

- Аш (*хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд*).
- Ботка (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секуну*).

26 нче кисэк (25 нче тема).

- Слушай!Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла!Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Ипи (*ир-ат тавышы, пауза -6 секунд, балалар кабатлый*).
- Чэй (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый*).
- Сөт (*ир-ат тавышы, пауза -6 секунд, балалар кабатлый*)
- Аш (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый*).
- Ботка (*ир-ат тавышы, балалар кабатлый*)

27 нче кисэк (25 нче тема).

- Слушай!Покажи!Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла!Күрсэт!Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Ипи – тэмле ипи (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсэтә, балалар кабатлый*)
- Чэй – тэмле чэй (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсэтә, балалар кабатлый*).
- Сөт – тэмле сөт(*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсэтә, балалар кабатлый*)
- Аш – тэмле аш (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсэтә, балалар кабатый*).
- Ботка – тэмле ботка(*ир-ат тавышы, балалар таратма рәсемне күрсэтә, балалар кабатый*).

28 нче кисэк (25 нче тема).

Жыр.

Без ашыйбыз тэмле аш,
Тэмле аш, тэмле аш.
Без ашыйбыз тэмле ботка,
Тэмле ботка, тэмле ботка.

Тема: “Кем нәрсә ярата?”.

29 нче кисэк (30 нче тема).

-Ребята, слушайте, сказку: “Кто что любит?”- “Кем, нәрсә ярата?”

Персонажлар: эт, песи, куян, аю.

Эт нәм песи, куян белән аюны очраталар.

Эт, песи: Син кем?

Аю: Мин аю.

Куян: Мин куян. Син кем?

Песи: Мин песи Мияу.

Эт: Мин эт Акбай.

Песи: Куян, син нәрсә яратасың?

Куян: Мин, кишер яратам.

Песи: Мә, куян, кишер аша.

Куян: Рәхмәт. Кишер тәмле. Мә, песи, кишер аша.

Песи: Юк-юк, мин сөт яратам, сөт тәмле.

Куян: Мә, сөт, эч.

Песи: Рәхмәт, сөт тәмле. Мә, аю, су эч.

Аю: Юк-юк, мин алма яратам, алма тәмле, баллы.

Песи: Монда алма күп, нинди алма кирәк?

Аю: Кызыл алма кирәк.

Песи сары алма бирә: Мә, кызыл алма.

Аю: Юк, бу сары алма, миңа ике кызыл алма кирәк.

Песи: Мә, ике кызыл алма, аша.

Аю: Рәхмәт.

Аю бер алманы ашый, икенче алманы эткә бирә: Мә, Акбай, алма аша.

Эт: Юк, мин аш, ботка яратам.

Аю: Мә, эт, ботка аша.

Эт: Рәхмәт, ботка тәмле.

Тема: “Туган көн”.

30 нчы кисәк (31 нче тема).

- Скоро у Алии день рождение. Придут гости, нужна посуда: тарелка - тәлинкә, ложка – кашык (*хатын-кыз тавышы*).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Тәлинкә (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)

- Тәлинкә (*хатын-кыз тавышы, пауза - 3 секунд*)

- Кашык (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)

- Кашык (*хатын-кыз тавышы*)

31 нче кисәк (31 нче тема).

- Слушай! Повтори! (ир-ат тавышы)
- Тыңла! Кабатла! (хатын-кыз тавышы)
- Тәлинкә (ир-ат тавышы, пауза - 6 секунд)
- Кашык (хатын-кыз тавышы)

32 нче кисәк (31 нче тема).

- Слушай! Покази! Повтори! (ир-ат тавышы)
- Тыңла! Күрсәт! Кабатла! (хатын-кыз тавышы)
- Тәлинкә (ир-ат тавышы, пауза - 10 секунд, уенчык тәлинкәне күрсәтэләр, балалар кабатлый).
- Кашык (хатын-кыз тавышы, пауза - 10 секунд, уенчык кашыкны күрсәтэләр, балалар кабатлый).

33 нче кисәк (31 нче тема).

Акбай: Мияу, кашык бир.

Мияу: Нинди кашык?

Акбай: Зур кашык. Кызыл кашык.

Мияу: Ничә кашык?

Акбай: Ике кашык.

Мияу: Мә, ике кашык.

Акбай: Рәхмәт.

Тема: "Чэй табыны эзерлибез".

34 нче кисәк (34 нче тема).

-Для гостей мы поставили на стол ложку-кашык, тарелку-тәлинкә. А сегодня поставим чашку-чынаяк (пауза-3 секунд). Чынаяк (хатын-кыз тавышы).

- Слушай! (ир-ат тавышы)
- Тыңла! (хатын-кыз тавышы)
- Чынаяк (ир-ат тавышы, пауза - 5 секунд)
- Чынаяк (хатын-кыз тавышы)

35 нче кисәк (34 нче тема).

- Слушай! Повтори! (ир-ат тавышы)
- Тыңла! Кабатла! (хатын-кыз тавышы)

- Чынаяк (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, тәрбияче чынаяк рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый*).
- Чынаяк (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче чынаяк рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый*).

36 нчы кисәк (34 нче тема).

- Слушай!Покажи!Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла!Күрсәт!Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Чынаяк (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, балалар кабатлый*).
- Кашык (*хатын-кыз, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык кашык күрсәтә, балалар кабатлый*).
- Тәлинкә (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, балалар кабатлый*).

Тема: “Төсле чынаяклар”.

37 нче кисәк (35 нче тема).

- Посмотрите какая красивая, синяя чашка – зәңгәр чынаяк. Мә, зәңгәр чынаяк (*хатын-кыз тавышы*).

- Слушай!Пой! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла!Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

Зәңгәр – зәңгәр чынаяк,

Зәңгәр – зәңгәр чынаяк.

Әйе шул, әйе шул,

Матур, чиста чынаяк.

Әйе шул, әйе шул,

Зәңгәр, зәңгәр чынаяк.

Тема: “Без киеңбөз”.

38 нче кисәк (39 нчы тема).

Жыр.

Минем күлмәк матур, (*кыз тавышы*)

Синен күлмәк матур. (*малай тавышы*)

Әйе шул, әйе шул, (*икесе*)

Минем күлмәк матур. (*бергә*)

Минем чалбар матур, (*малай тавышы*)

Синен чалбар матур. (*кыз тавышы*)

Әйе шул, әйе шул, (*икесе*)

Минем чалбар матур. (*бергә*)

Тема: “Киенергэ ярдэм ит”.

39 нчы кисэк (40 нчы тема).

-Акбай и Мияу принесли куклам новые наряды: чалбар, күлмэк. Кукле девочке предложим одеть платье, мальчику – брюки. “Курчак күлмэк ки”. “Курчак чалбар ки”(пауза- 3 секунд). Эйдэгез, курчакны киендерэбиз. Кукла, надень платье. Курчак, күлмэк ки (пауза- 10 секунд). Курчак, чалбар ки (пауза- 10 секунд, хатын-кыз тавышы).

- Слушай! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! (хатын-кыз тавышы)

- Курчак, чалбар ки (ир-ат тавышы)

- Курчак, чалбар ки (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка чалбар кидерә).

- Курчак, күлмэк ки (хатын-кыз тавышы)

- Курчак, күлмэк ки (хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка күлмэк кидерә).

Тема: “Алия йокларга жыена”.

40 нче кисэк (41нче тема).

-Куклам пора спать. Поможем снять платье и брюки. Курчак, күлмэк сал (хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка күлмәген салдыра). Курчак, чалбар сал (хатын-кыз тавышы).

41 нче кисэк (41нче тема).

- Слушай! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! (хатын-кыз тавышы)

- Курчак, чалбар сал (ир-ат тавышы)

- Курчак, чалбар сал (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакның чалбарын салдыра).

- Курчак, күлмэк сал (хатын-кыз тавышы)

- Курчак, күлмэк сал (хатын-кыз тавышы, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакның күлмәген салдыра).

42 нче кисэк (41 нче тема).

- Слушай!Повтори!Выполни! (ир-ат тавышы)

- Тыңла!Кабатла!Үтә! (хатын-кыз тавышы)

- Курчак, күлмэк сал (ир-ат тавышы, пауза-15 секунд, балалар кабатлый, таратма кәгазь курчакның күлмәген салдыралар).

- Курчак, чалбар сал (хатын-кыз тавышы, пауза-15 секунд, балалар кабатлый, таратма кәгазь курчакның чалбарын салдыралар).

43 нче кисэк (41 нче тема).

Бишек жыры (гадирэк сүзле булса, яхшы булыр иде)

Тема: “Жээрле көн”

44 нче кисэк (43 нче тема).

- Слушай! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! (хатын-кыз тавышы)

- Бу бит (ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның битен күрсәтә).

- Бу бит (хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның битен күрсәтә).

- Бу кул (ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның кулын күрсәтә).

- Бу кул (хатын-кыз тавышы, тәрбияче курчакның кулын күрсәтә).

45 нче кисэк (43 нче тема).

- Слушай! Покази! Повтори! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! Күрсәт! Кабатла! (хатын-кыз тавышы)

- Бу бит (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар үзләренең битен күрсәтәләр, кабатлылар).

- Бу кул (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар үзләренең кулын күрсәтәләр, кабатлылар).

46 нчы кисэк (43 нче тема).

- Слушай! Покази! Повтори! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! Күрсәт! Кабатла! (хатын-кыз тавышы)

- Мә су, бит ю (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар биремне имитация белән күрсәтәләр, кабатлылар).

- Мә су, кул ю (хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар биремне имитация белән күрсәтәләр, кабатлылар).

47 нче кисэк (43 нче тема).

- Слушай! Покази! Повтори! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! Күрсәт! Кабатла! (хатын-кыз тавышы)

- Бит чиста (ир-ат тавышы, пауза -10 секунд, балалар кабатлылар, хәрәкәт белән күрсәтәләр).

- Кул чиста (хатын-кыз тавышы, пауза -10 секунд, балалар кабатлылар, хәрәкәт белән күрсәтәләр).

48 нче кисэк (43, 44 нче тема).

- Слушай! Пой! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! Жырла! (хатын-кыз тавышы)

Мә су

Бит, кулны ю.
Чиста су, чиста су,
Ю, ю, ю.

Тема: Өстэл театры “Өч аю”.

49 нчы кисэк (46 нчы тема).

-Ребята, слушайте, сказку: “Три медведя”- “Өч аю”

Персонажлар: өч аю.

Күренеш: Урман. Урмандагы өйдө өч аю яши.

В избушке на краю леса жили три медведя. Большого медведя звали Михаил Иванович. Он говорил грубым голосом. Медведицу звали Настасья Петровна. А маленького медвежонка звали Мишутка. Он говорил тоненьким голоском.

После ужина медведи собрались за круглым столом и дружно вели беседу.

Михаил Иванович садился за стол и грубым голосом говорил: “Бу өстэл”. Настасья Петровна не так громко: “Бу өстэл”. Маленький Мишутка говорил тоненьким голоском: “Бу өстэл”.

А потом Михаил Иванович поудобнее садился на стул и говорил: “Бу урындык”. Настасья Петровна говорила: “Бу урындык”. А маленький Мишутка увидел свой сломанный стульчик и спросил: “Бу урындык?”.

После обеда медведи шли в другую горницу. Там стояли три кровати.

Михаил Иванович грубым голосом говорил: “Бу карават”. Настасья Петровна говорила не так громко: “Бу карават”. А Мишутка-шалунишка показал на свою кровать и сказал: “Бу диван”. Михаил Иванович и Настасья Петровна его поправили: “Бу карават”.

Перед сном медведи желали друг-другу: “Спокойной ночи” и сладко засыпали.

Тема: “Уенчыклар иленэ сяхэт”.

50 нче кисэк (49 нчы тема).

-Мияу и Акбай приглашают нас в магазин игрушек (хатын-кыз тавышы)

Мияу: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Исәнме, Мияу. Әйбәт. Нәрсә кирәк?

Мияу: Туп кирәк.

Акбай: Нинди туп?

Мияу: Зур, яшел, матур туп.

Акбай: Ничә туп?

Мияу: Бер туп.

Акбай: Мә, бер туп.

Мияу: Рәхмәт. Сау бул, Акбай.
Акбай: Сау бул, Мияу.

51 нче кисәк (49 нчы тема).

-Дети, игрушки тоже хотят с нами поиграть в игру "Карусель". Давайте поиграем *(хатын-кыз тавышы)*.

- Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла! Жырла! *(хатын-кыз тавышы)*

Әллә-лә, әллә-лә,

Карусельләр әйләнә,

Матур курчак әйләнә.

Зур-зур аю әйләнә.

Тема: "Уенчыклар иленә сәяхәт".

52 нче кисәк (50 нче тема).

- Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла! Жырла! *(хатын-кыз тавышы)*

Алиянең туган көненә

Без пешердек ак ипи.

Менә шундый ипи зур,

Менә шундый кечкенә,

Менә шундый тәмле,

Менә шундый баллы.

Әйе шул, әйе шул,

Әйе шул ипи тәмле.

Тема: "Уйнарга яратам".

53 нче кисәк (52 нче тема).

-Ребята, к нам пришел красивый зайчик. Я очень его люблю: "яратам". Вы тоже обнимите зайчика и скажите: "люблю" - "яратам" *(хатын-кыз тавышы)*.

54 нче кисәк (52 нче тема).

- Слушай! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*

- Яратам *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд, тәрбияче нинди дә булса уенчыкны кочаклап күрсәтә)*.

- Яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза- 5 секунд, тәрбияче нинди дә булса уенчыкны кочаклап күрсәтә*).

55 нче кисәк (52 нче тема).

- Слушай! Повтори! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Яратам (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар әйтә, парлашып кочаклашалар*).

- Яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар әйтә, парлашып кочаклашалар*).

56 нчы кисәк (52 нче тема).

- Слушай! Покази! Повтори! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Күрсәт! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Мин алма яратам (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, алманы күрсәтә, балалар әйтә*).

- Мин кыяр яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, кыярны күрсәтә, балалар әйтә*).

- Мин груша яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, грушаны күрсәтә, балалар әйтә*).

- Мин ипи яратам (*ир-ат тавышы, мандаринны күрсәтә, балалар әйтә*).

57 нче кисәк (52 нче тема).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

Мин алма яратам,

Яратам, яратам.

Мин кыяр яратам,

Яратам, яратам.

Мин груша яратам,

Яратам, яратам.

Мин Коляны яратам,

Яратам, яратам.

Мин Оляны яратам.

Яратам, яратам.

Тема: “Син нәрсә яратасың?”.

58 нче кисәк (53 нче тема).

Жыр “Яратам”.

Яратам, яратам.

Курчак ярагам.
Ярагам, ярагам.
Аю ярагам.
Ярагам, ярагам.
Куян ярагам.
Ярагам, ярагам.
Туп ярагам.
Ярагам, ярагам.
Песи ярагам.
Ярагам, ярагам.
Эт ярагам.

Тема: “Уйный-уйный үсөбөз”.

59 нчы кисэк (55 нче тема).

Эллэ-лэ, эллэ-лэ,
Карусельлэр эйлэнэ.
Матур кызлар эйлэнэ,
Зур малайлар эйлэнэ.

Тема: “Нәрсә бар?”.

60 нчы кисэк (56 нчы тема).

- Әйт эле, әйт эле,
Кәрзиндә нәрсә бар? (*ир-ат тавышы*)
- Кәрзиндә алма бар,
Тәмле, тәмле алма бар.
Әйе шул, әйе шул,
Кызыл, кызыл алма бар (*хатын-кыз тавышы*)
- Әйт эле, әйт эле,
Кәрзиндә нәрсә бар? (*ир-ат тавышы*)
- Кәрзиндә кыяр бар,
Тәмле, тәмле кыяр бар.
Әйе шул, әйе шул,
Яшел, яшел кыяр бар (*хатын-кыз тавышы*)
- Әйт эле, әйт эле,

Кэрзиндэ нэрсэ бар? (*ир-ат тавышы*)

- Кэрзиндэ кишер бар,
Тэмле, тэмле кишер бар.

Эйе шул, эйе шул,

Сары, сафы кишер бар (*хатын-кыз тавышы*)

- Эйт эле, эйт эле,

Кэрзиндэ нэрсэ бар? (*ир-ат тавышы*)

- Кэрзиндэ кэбестэ бар,
Тэмле, тэмле кэбестэ бар.

Эйе шул, эйе шул,

Зур, зур кэбестэ бар (*хатын-кыз тавышы*)

Тема: “Сабантуйга эзерлэнэбэз”.

61 нче кисэк (58 нче тема).

- Завтра праздник Сабантуй. Акбай и Мияу приглашают нас на праздник. Для праздника нужны подарки, призы. Предложите им свои игрушки (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд*)

Балалар: Исэнме, Мияу. Исэнме, Акбай.

Акбай: Исэнмесез, балалар.

Мияу: Исэнмесез, балалар.

62 нчы кисэк (58 нче тема).

Жыр.

1. Карагыз, карагыз,

Сабантуйга барабыз.

Сабантуйга барабыз,

Уйнап бүлэк алабыз.

2. Сабантуйга барабыз,

Сикерэбэз, чабабыз.

Жырлап, биеп алабыз,

Уйнап бүлэк алабыз.

Тема: “Күнелле Сабантуйга уеннары”.

63 нче кисэк (59 нчы тема).

Балалар башкаруында “Сабантуй” жыры.

АУДИОЯЗМАЛАР.
(мәктәпкә эзерлек төркеме)

Тема: “Әйдәгез, танышабыз”.

1 нче кисәк (1 нче тема).

Ишек шакыган тавыш (озын пауза-20 секунд).

Тәрбияче: Син кем? Не отвечает. Интересно, кто же это? Дети, помогите мне. Наверное, хочет, чтобы спросили все вместе. Син кем?

Бергә: Син кем?

Тәрбияче: Молчат. Давайте, спросим погромче. Син кем?

Бергә: Син кем?

Мияу: Мин песи. Мин Мияу (озын пауза-10 секунд).

Тәрбияче: А-а, это наш друг Мияу, давайте, позовём его.

Бергә: Мияу, кил монда!

Ишек ачылган тавыш (кыска пауза-4 секунд).

Мияу керә: Исәнмесез (кыска пауза-4 секунд).

Балалар: Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт (кыска пауза-3 секунд).

Балалар: Мияу, утыр.

Мияу: Рәхмәт.

2 нче кисәк (1 нче тема).

- Ребята, слушайте, как знакомятся Оля с Колей (ир-ат тавышы)

- Исәнме (кыз тавышы, кыска пауза)

- Исәнме (малай тавышы, кыска пауза)

- Син кем? (кыз тавышы, кыска пауза)

- Мин Коля. Син кем? (малай тавышы, кыска пауза)

- Мин Оля (кыз тавышы).

Тема: “Хәерле көн”.

3 нче кисәк (2 нче тема).

Ишек шакыган тавыш (кыска пауза -5 секунд).

Бергэ: Син кем?

Акбай: Мин эт, Акбай. Нау-нау.

Мияу: Мин песи, Мияу. Мияу-Мияу (озын пауза-10 секунд).

Бергэ: Акбай, кил монда.

Мияу, кил монда.

Акбай, Мияу: Исэнмесез, балалар (кыска пауза -5 секунд).

Балалар: Исэнмесез, Акбай, Мияу.

4 нче кисэк (2 нче тема) (телефоннан сойләшү)

Акбай: Алло.

Мияу: Алло. Син кем?

Акбай: Мин Акбай.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Хәерле көн, Мияу. Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт. Рәхмәт. Акбай, хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт. Рәхмәт. Сау бул, Мияу.

Мияу: Сау бул, Акбай.

5 нче кисэк (2 нче тема).

Жыр. "Хәерле көн".

Хәерле көн, эти (*ир-ат тавышы*).

Хәерле көн, эни (*хатын-кыз тавышы*).

Хәерле көн, бабай (*ир-ат тавышы*).

Хәерле көн, әби (*хатын-кыз тавышы*).

Тема: "Син кем?"

6 нчы кисэк (4 нче тема).

- Акбай и Мияу тоже хотят играть с нами в сказку «Репка». Они должны хорошо запомнить ваши имена. Давайте, проверим. Акбай отвернется, а вы по очереди будете подходить, и здороваться с ним. Акбай будет угадывать, кто это (*ир-ат тавышы*).

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Син кем? Оля?

Мияу: Юк, мин Мияу.

Тема: “Шалкан” экиятен сэхилэштерү.

7 нче кисэк (5 нче тема).

Акбай: Бу кем?

Мияу: Бу эти.

Акбай: Эйе, эти. Бу кем?

Мияу: Бу эни.

Акбай: Юк. Бу кем?

Мияу: Бу кыз.

Акбай: Юк. Бу кем?

Мияу: Бу бабай.

Акбай: Эйе, бу бабай.

8 нче кисэк (5 нче тема).

- Ребята, слушайте. Спросите: Это кто?-Бу кем? (*ир-ат тавышы*)

- Исәнмесез (*эни тавышы, озын пауза-10 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу эни (*эни тавышы, кыска пауза-3 секунд*).

- Исәнмесез (*эти тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу эти (*эти тавышы, кыска пауза-3 секунд*).

- Хәерле көн, мыр-р-р...(*песи тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу песи (*песи тавышы*)

- Хәлләр ничек? Р-р-р...(*эт тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу эт (*эт тавышы, кыска пауза-3 секунд*)

- Чи, чи чи. Исәнмесез (*тычкан тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу тычкан (*тычкан тавышы*).

Тема: “Бу нәрсә?”

9 нчы кисэк (7 нче тема).

- Ребята, мы с вами хорошо потрудились, вырастили большую репку. Молодцы. Теперь можно поиграть. Акбай и Мияу принесли нам игрушки. Давайте, спросим: Это что? – Бу нәрсә? (*и, эт тавышы*).

Акбай: Бу нәрсә?
Мияу: Бу тычкан.
Акбай: Нинди тычкан?
Мияу: Кечкенә тычкан.

10 нчы кисәк (7 нче тема).

Акбай белән Мияу сатучы-сатып алучы рольләрендә.

Акбай: Исәнме, Мияу.
Мияу: Исәнме, Акбай.
Акбай: Нәрсә кирәк?
Мияу: Туп кирәк.
Акбай: Нинди туп?
Мияу: Зур, матур туп.
Акбай: Мә, зур, матур туп.
Мияу: Рәхмәт. Саубул Акбай.
Акбай: Саубул, Мияу.

Тема: "Кем нишли?"

11 нче кисәк (8 нче тема).

- Ребята, слушайте вопрос, найдите соответствующую картинку и ответьте (*ир-ат тавышы*).
- Эти нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза -20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: эти йоклый*).
- Әйе, эти йоклый (*хатын-кыз тавышы*).
- Эни нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: эни юа*).
- Әйе, эни юа (*хатын-кыз тавышы*).
- Кыз нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: кыз утыра*).
- Әйе, кыз утыра (*хатын-кыз тавышы*).
- Малай нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: малай йоклый*).
- Әйе, малай йоклый (*хатын-кыз тавышы*).
- Әби нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әби юа*).
- Әйе, әби юа (*хатын-кыз тавышы*).
- Бабай нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: бабай утыра*).
- Әйе, бабай утыра (*хатын-кыз тавышы*).

Тема: "Дусларны сыйлыйбыз".

12 нче кисэк (10 нчы тема).

Жыр. “Нишли?”

Нишли? Нишли?

Йоклый, йоклый.

Нишли? Нишли?

Утыра, утыра.

Нишли? Нишли?

Ашый, ашый.

Нишли? Нишли?

Эчэ, эчэ.

Тема: “Нишлисең?”

13 нче кисэк (11 нче тема).

Ребята, Акбай и Мияу угощаются. Мияу спрашивает: Акбай, что делаешь? – Нишлисең? *(ир-ат тавышы)*

Мияу: Акбай, нишлисең?

Акбай: Кушаю. Ашыйм, ашыйм. Мияу, нишлисең?

Мияу: Пью. Эчэм, эчэм *(озын пауза)*

Тәрбияче: Спросите, что делает Акбай?

Бергә: Акбай, нишлисең?

Акбай: Ашыйм *(озын пауза)*.

Тәрбияче: Спросите, что делает Мияу?

Бергә: Мияу, нишлисең?

Мияу: Эчэм.

Тема: “Нишлисең?” *(телефоннан сөйләшү)*

14 нче кисэк (11 нче тема).

- Исәнме, хәерле көн, Оля *(малай тавышы)*.

- Исәнме, хәерле көн. Син кем? *(кыз тавышы)*.

- Мин Коля *(малай тавышы)*.

- Хәлләр ничек, Коля? *(кыз тавышы)*.

- Әйбәт. Хәлләр ничек, Оля? *(малай тавышы)*.

- Әйбәт *(кыз тавышы)*.

- Оля, нишлисең? *(малай тавышы)*.

- Алма ашыйм. Коля, нишлисең? *(кыз тавышы)*.

- Чэй эчэм (малай тавышы).
- Сау бул, Коля (кыз тавышы).
- Сау бул, Оля (малай тавышы).

Тема: “Эйдэгез, уйныйбыз”.

15 нче кисэк (13 нче тема).

- Исәнме, Оля (малай тавышы).
- Исәнме, Коля (кыз тавышы).
- Хәерле көн (малай тавышы).
- Хәерле көн (кыз тавышы).
- Хәлләр ничек? (малай тавышы).
- Әйбәт. Коля, хәлләр ничек? (кыз тавышы).
- Әйбәт (малай тавышы).
- Коля, нишлисең? (кыз тавышы).
- Ботка ашыйм. Син нишлисең? (малай тавышы).
- Мин уйныйм (кыз тавышы).
- Сау бул, Оля (малай тавышы).
- Сау бул, Коля (кыз тавышы).

Тема: “Кунак килде”.

16 нчы кисэк (14 нче тема).

Ишек шакыган тавыш (озын пауза-10 секунд).

Бергә: Кем анда?

Әби: Мин әби (кыска пауза-4 секунд).

Бергә: Әби, кил монда.

Ишек ачылган тавыш (кыска пауза-3 секунд).

Әби: Исәнмесез, балалар (озын пауза-10 секунд).

Бергә: Исәнме, әби. Әби, хәлләр ничек?

Әби: Әйбәт, рәхмәт(кыска пауза-4 секунд).

- Предложите бабушке сесть на стул (хатын-кыз тавышы, кыска пауза-4 секунд).

Бергә: Әби, утыр.

- Әби нишлисең? (хатын-кыз тавышы).

Әби: Сижу - утырам. Утырам.

17 нче кисэк (14 нче тема).

- Бабушка ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь (*хатын-кыз тавышы*).

Әби: Утырам.

- Мияу, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь (*хатын-кыз тавышы*).

Мияу: Утырам.

- Акбай, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь (*хатын-кыз тавышы*).

Акбай: Утырам.

18 нче кисэк (14 нче тема).

Мияу: Әби, кил монда, утыр.

Әби: Рэхмэт.

Мияу: Әби, нишлисен?

Әби: Утырам.

Мияу: Әби, мә чэй, эч.

Әби: Рэхмэт, чэй тэмле.

Тема: "Кафега барабыз".

19 нчы кисэк (16 нчы тема).

- Акбай и Мияу встретились по пути в кафе. Слушайте, как они разговаривали друг с другом (*хатын-кыз тавышы*).

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай. Хэлләр ничек?

Акбай: Әйбэт. Хэлләр ничек?

Мияу: Әйбэт.

Акбай: Мияу, куда идешь? Кая барасың?

Мияу: Иду в кафе. Кафега барам. Акбай, кая барасың?

Акбай: Кафега барам.

Тема: "Без кафеда" (*телефоннан сөйләшү*)

20 нче кисэк (17 нче тема).

- Слушайте, как Коля угощается в кафе. Из кафе звонит Оле. (*ир-ат тавышы*).

- Исәнме, Оля (*малай тавышы*).

- Исәнме, Коля (*кыз тавышы*).

- Хэлләр ничек? (*малай тавышы*).

- Әйбэт. Коля, син нишлисен? (*кыз тавышы*).

- Мин бэрэңге ашыым (малай тавышы).
- Бэрэңге тэмлеме? (кыз тавышы).
- Әйе, бэрэңге тэмле. Оля, син нишлисең? (малай тавышы).
- Мин уйныйым (кыз тавышы).
- Сау бул, Оля (малай тавышы).
- Сау бул, Коля (кыз тавышы).

Тема: “Күңелле уеннар”.

21 нче кисэк (20 нче тема).

- У меня тоже есть рисунки, давайте их посмотрим (клоун, ир-ат тавышы).
- Зайчик прыгает. Куян сикерэ. Сикерэ (озын пауза-20 секунд).
- Зайчик бежит. Куян йөгөрэ. Йөгөрэ.

22 нче кисэк (20 нче тема).

- Слушай. Найди соответствующий рисунок (ир-ат тавышы)
- Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке утыра (озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).
- Бу керпе. Керпе кечкенә, матур. Керпе уйный (озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).
- Бу аю. Аю зур, матур. Аю йоклый (озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).
- Бу песи. Песи кечкенә, матур. Песи сөт эчә (озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).
- Бу эт. Эт зур, матур. Эт ашыый (озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).
- Бу кыз. Кыз кечкенә, матур. Кыз кул юа (озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).
- Бу куян. Куян кечкенә, матур. Куян сикерэ (озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).
- Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке йөгөрэ (балалар рәсемне таба, күрсәтә).

23 нче кисэк (20 нче тема).

Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.

1) Бар монда зур төлке.

Зур төлке, матур төлке.

Төлке, төлке кил эле,

Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).

2) Бар монда зур аю,

Зур аю, матур аю.

Аю, аю кил эле,

Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).

3) Бар кечкенә куян,
Кечкенә, матур куян.
Куян, куян кил эле,
Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).

4) Бар кечкенә керпе,
Кечкенә, матур керпе.
Керпе, керпе кил эле,
Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).

Тема: "Спорт бэйрәменә эзерләнәбез".

24 нче кисәк (22 нче тема).

- Акбай и Мияу готовятся на спортивный праздник. Мияу, кая барасың? (*ир-ат тавышы*)

Мияу: Спорт бэйрәменә барам.

- Акбай, кая барасың? (*ир-ат тавышы*).

Акбай: Спорт бэйрәменә барам.

Мияу: Акбай, сикер! Акбай, син нишлисең?

Акбай: Мин сикерәм. Мияу, беги! Мияу, йөгер! Мияу, син нишлисең?

Мияу: Я бегу. Мин йөгерәм. Йөгерәм.

Тема: "Бэйрәмгә барабыз".

25 нче кисәк (23 нче тема).

- Акбай и Мияу собрались в Казань. Покупают в кассе билет (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Акбай, билет бир эле.

Акбай: Кая барасың?

Мияу: Казанга барам.

Акбай: Мә, билет.

Мияу: Рәхмәт.

- Мы с вами тоже поедem в город Казань. Спросите, у кассира билет (*хатын-кыз тавышы*)

26 нчы кисәк (23 нче тема).

- Мы проезжаем заповедную зону. Тут обитают дикие животные, которые охраняются (*кыска пауза, ир-ат тавышы*)

- Ребята, скажите, кого вы видите? Что они делают? (*ир-ат тавышы*)

27 нче кнсэк (23 нче тема).

- Остановка для отдыха. Здесь можно поесть и попить *(кыска пауза, ир-ат тавышы)*

Акбай: Мин өчпочмак ашыйм. Син нишлисен?

Мняу: Мин чэк-чэк ашыйм.

28 нче кнсэк (23 нче тема).

Жыр.

Мин барам, барам, барам,

Казанга барам, барам.

Әйе шул, әйе шул,

Казанга барам, барам.

Тема: "Казанда спорт бэйрәме".

29 нчы кнсэк (25 нче тема).

- Исәнме, мин корреспондент. Син кем? *(хатын-кыз тавышы)*.

Акбай: Исәнмесез. Мин Акбай.

- Синя ничэ яшь? *(хатын-кыз тавышы)*.

Акбай: 6 яшь.

- Син нишлисен? *(хатын-кыз тавышы)*.

Акбай: Мин сикерәм.

- Рэхмэт *(хатын-кыз тавышы)*.

- Исәнме, мин корреспондент. Син кем? *(хатын-кыз тавышы)*.

Мняу: Исәнмесез. Мин Мняу.

- Синя ничэ яшь? *(хатын-кыз тавышы)*.

Мняу: 6 яшь.

- Син нишлисен? *(хатын-кыз тавышы)*.

Мняу: Мин йөгәрәм.

- Рэхмэт *(хатын-кыз тавышы)*.

30 нчы кнсэк (25 нче тема).

(Физминутка үткәрер өчен дәртле музыкага жырланса, яхшы булыр иде)

Әй, нәниләр, нәниләр

Ардык без, дин әйтмиләр.

Аякларын күтәрер,

Матур итеп атлылар.
Хэзер барабыз алга
Егылмыйча, син атла.
1,2,3,4,5.

Хэзер барабыз артка
Егылмыйча, син атла.
6,7,8,9,10.
Егылмыйча, син атла.
1,2,3,4,5.

Хэзер барабыз артка
Егылмыйча, син атла.
6,7,8,9,10.

Тема: “Безнең дуслар”.

31 нче кисәк (28 нче тема).

- Ребята, к нам из цирка пришли домашние птицы. Давайте, с ними познакомимся (*хатын-кыз тавышы, кыска пауза*).

Этәч тавышы: Кикрикүк. Этәч. Этәч. Этәч (*озын пауза-бсекунд*).

Бергә: Этәч. Этәч. Этәч.

Тавык тавышы: Ко-ко-ко. Тавык. Тавык. Тавык (*озын пауза -6 секунд*).

Бергә: Тавык. Тавык. Тавык.

32 нче кисәк (28 нче тема).

Жыр.

1) Бар монда зур этәч,
Зур этәч, матур этәч.

Этәч, этәч кил әле,

Биеп, биеп кит әле (2 тапкыр).

2) Бар кечкенә тавык,
Кечкенә, матур тавык.

Тавык, тавык кил әле,

Биеп, биеп кит әле (2 тапкыр).

Тема: “Үрдәк дусларын тапты”.

33 нче кисәк (29 нчы тема).

Ишек шакырган тавыш (кыска пауза-6 секунд).

Бергә: Кем анда?

Үрдәк: Бак-бак, мин (кыска пауза-6 секунд).

Бергә: Кил монда.

Ишек ачылган тавыш (кыска пауза-3 секунд).

Үрдәк: Исәнмесез (кыска пауза-6 секунд).

Бергә: Исәнмесез. Син кем?

Үрдәк: Мин үрдәк. Мин үрдәк. Үрдәк.

34 нче кисәк (29 нчы тема).

Үрдәк: Бак-бак. Хозяин цирка ищет своих зверей, птиц. Отправил меня за ними.

- Утка долго шла проголодалась, давайте, угостим. Үрдәк, кил монда, утыр. Мә, ботка аша (хатын-кыз тавышы).

Үрдәк: Бак-бак. Рәхмәт, ботка тәмле.

- Давайте, позовем зверей, птиц и угостим их тоже (хатын-кыз тавышы).

Тема: "Акбай чана шуа".

35 нче кисәк (31 нче тема).

-Слушайте, как будет санки по-татарски (ир-ат тавышы, кыска пауза-3 секунд).

-Бу чана (ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче куянын чанасын күрсәтә)

-Бу чана (кыска пауза-3 секунд). Повторите (кыска пауза-3 секунд). Бу чана (ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый)

-Бу чана (ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый)

-Слушайте (кыска пауза-3 секунд). Заяц катается на санках (ир-ат тавышы, кыска пауза-3 секунд)

-Куян чана шуа (кыска пауза-3 секунд). Куян чана шуа (ир-ат тавышы).

36 нчы кисәк (31 нче тема).

-Куян нишли? (ир-ат тавышы).

-Чана шуа (хатын-кыз тавышы).

-Төлке нишли? (ир-ат тавышы).

-Чана шуа (хатын-кыз тавышы).

-Бүре нишли? (ир-ат тавышы).

-Чана шуа (хатын-кыз тавышы).

-Куян нишли? (ир-ат тавышы)

-Чана шуа (*хатын-кыз тавышы*).

Тема: “Чана шуам”.

37 нче кисәк (32 нче тема).

Акбай белән Мияу җырлыйлар.

Мин Акбай, мин Акбай,

Зур Акбай, матур Акбай (*Акбай тавышы*).

Мин Мияу, мин Мияу,

Зур Мияу, матур Мияу (*Мияу тавышы*).

38 нче кисәк (32 нче тема).

Мияу: Акбай, бу нәрсә?

Акбай: Бу чана.

Мияу: Чана нинди?

Акбай: Чана зур, кызыл.

Чана шуган тавыш ишетелә (*кыска пауза-3 секунд*).

Мияу: Акбай, нишлисен?

Акбай: Мин чана шуам. Мияу, кил монда. Утыр.

Мияу: Мин чана шуам.

Тема: “Әйдә, бие”.

39 нчы кисәк (34 нче тема).

“Зиләйлүк” татар халык көе ишетелә (*сүзләргә әйткәндә көй акрын гына ишетелә*)

- Ребята, слушайте, какая красивая, весёлая плясовая мелодия «Зиләйлүк». Так и хочется поплясать. Давайте вместе попросим: Акбай, танцуй. Акбай, бие. Мияу, танцуй. Мияу, бие (*хатын-кыз тавышы*).

40 нчы кисәк (34 нче тема).

“Зиләйлүк” татар халык көе.

Тема: “Без бибез”.

41 нче кисәк (35 нче тема).

Татар халык бию көе.

Тема: “Мияуның бүлмәсен бизибез”.

42 нче кисәк (37 нче тема).

Акбай: Скоро у Мияу день рождение. Я не приготовил ей подарок. А знаете почему? Зашёл в магазин, где продавались огромные воздушные шары. Но забыл, как назвать цвета по-татарски и стал показывать пальцами. Продавцы не захотели со мной разговаривать, с таким невежливым. Чтобы такого не повторилось, помогите мне вспомнить цвета по-татарски.

43 нче кисәк (37 нче тема)

Акбай (жырлап әйтә): Если нравится тебе, то делай так. Әгәр сиңа ошый икән, син бие (*озын пауза-10 секунд, Акбай би, балалар кушыла*).

Акбай: Мин биим (*кыска пауза-4 секунд*).

Бергә: Мин биим.

Акбай (жырлап әйтә): Әгәр сиңа ошый икән, син сикер (*пауза-4 секунд*).

Акбай: Мин сикерәм (*кыска пауза-4 секунд*).

Бергә: Мин сикерәм.

Акбай (жырлап әйтә): Әгәр сиңа ошый икән, син йөгөр (*пауза-4 секунд*).

Акбай: Мин йөгерәм (*кыска пауза-4 секунд*).

Бергә: Мин йөгерәм.

Акбай (жырлап әйтә): Әгәр сиңа ошый икән, син уйна (*пауза-4 секунд*).

Акбай: Мин уйныйм (*кыска пауза-4 секунд*).

Бергә: Мин уйныйм.

Акбай (жырлап әйтә): Әгәр сиңа ошый икән, син утыр (*пауза-4 секунд*).

Акбай: Мин утырам (*кыска пауза-4 секунд*).

Бергә: Мин утырам.

44 нче кисәк (37 нче тема).

Акбай: Я думаю, что день рождение Мияу будет интересным, если мы для неё выучим песню.

Жыр "Туган көн".

Мияуның туган көненә

Без пешердек ак ипи.

Менә шундый ипи зур,

Менә шундый кечкенә.

Менә шундый тәмле,

Менә шундый баллы.

Әйе шул, әйе шул,

Әйе шул, ипи тәмле.

Тема: “Туган көнгө бүлөк эзерлибез”.

45 нче кисәк (38 нче тема).

Акбай: На день рождение Мияу я приготовил в подарок песню.

Бергә: Акбай, жырла.

Акбай: Я люблю петь! Я пою – мин жырлыйм. Мин жырлыйм, жырлыйм (жырлый: лә-лә-лә).

Бергә: Акбай, син нишлисең?

Акбай: Мин жырлыйм. А вы любите петь?

46 нчы кисәк (38 нче тема).

Жыр.

1) Мин жырлыйм, жырлыйм, жырлыйм,

Мин матур жырлыйм, жырлыйм.

Мин жырлыйм, жырлыйм, жырлыйм,

Мин матур жырлыйм, жырлыйм.

Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,

Мин матур жырлыйм, жырлыйм.

2) Мин биим, биим, биим.

Мин матур биим, биим.

Мин биим, биим, биим,

Мин матур биим, биим.

Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,

Мин матур биим, биим.

Тема: “Мияуның туган көне”.

47 нче кисәк (40 нчы тема).

Жыр “Туган көн”.

Мияуның туган көненә

Без пешердек ак ипи:

Менә шундый ипи зур,

Менә шундый кечкенә.

Менә шундый тәмле,

Эйе шул, эйе шул,
Эйе шул, ипи тэмле.

Мияу: Зур рэхмэт.

Акбай: Ребята, видите, Мияу не просто говорит спасибо, а “большое спасибо” – “зур рэхмэт”.

Мияу: Зур рэхмэт.

Акбай: Попросите Мияу, чтобы она станцевала (*кыска пауза-4 секунд*).

Бергэ: Мияу, эйдэ, бие (*пауза-6 секунд*).

Мияу татар бию коенэ бии (*кыска пауза-4 секунд*).

Бергэ: Мияу матур биш.

Мияу: Зур рэхмэт.

Тема: “Туган көн табынында”.

48 нче кисэк (41 нче тема).

- **День рождения продолжается** (*хатын-кыз тавышы*).

Мияу: Я вам тоже приготовила сюрприз. Отгадайте мои загадки.

1) Мин зур, матур, эйбэт. Мин йөгерэм, сикерэм, утырам, жырлым: “Тяф-тяф”. Бел (*ир-ат тавышы, озын пауза*).

- Төлке (*хатын-кыз тавышы*).

2) Мин кара. Мин кечкенэ, матур, эйбэт. Мин йөгерэм, сикерэм, биим, ашыйм, жырлым: “Чи-чи-чи”. Бел (*ир-ат тавышы, озын пауза*).

- Тычкан. (*хатын-кыз тавышы*).

3) Мин кызыл. Мин зур, матур, эйбэт. Мин ипи ашыйм, су эчэм, биим, жырлым: “Кикрикүк”. Бел. (*ир-ат тавышы, озын пауза*).

- Этэч (*хатын-кыз тавышы*).

4) Мин ак. Мин кечкенэ, матур, эйбэт. Мин ипи ашыйм, йөгерэм, жырлым: “Ко-ко-ко”. Бел. (*ир-ат тавышы, озын пауза*).

- Тавык (*хатын-кыз тавышы*).

49 нчы кисэк (41 нче тема).

Мияу: Эйдэгез, балалар, утырыгыз. Вы сидите за волшебным праздничным столом, будьте вежливы, угощайте друга.

Мияу: Нэрсэ кирэк?

Акбай: Алма кирэк.

Мияу: Нинди алма?

Акбай: Яшел, зур, тэмле алма.
Мияу: Мэ, яшел, зур, тэмле алма.
Акбай: Зур рэхмэг.
Мияу: Акбай, син нишлисең?
Акбай: Мин алма ашыйм.
Мияу: Алма тэмлеме?
Акбай: Өйе, алма тэмле. Мин алма яратам.

Тема: “Күнелле сяхэт”.

50 нче кисэк (43 нче тема).

- Малай китап укый (*пауза-3 секунд*). Малай китап укый (*ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд*).
- Кыз китап укый (*пауза-3 секунд*). Кыз китап укый (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд*).
- Куян китап укый (*пауза-3 секунд*). Куян китап укый (*ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд*).
- Төлке китап укый (*пауза-3 секунд*). Төлке китап укый (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә*).

Тема: “Күнелле сяхэт”.

51 нче кисэк (44 нче тема).

Мияу: Перед нами лес. Ребята, смотрите, лесной компьютер, а в компьютере электронное письмо. Это письмо от волшебника. В нем написано, что волшебник рисует –рәсем ясьй. Послушайте и повторите за ним. Если мы выполним задание лесного волшебника сможем идти дальше.

- Рәсем ясьйым. Алма ясьйым (*кыска пауза- 3секунд*). Алма ясьйым (*озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтәп кабатлый*) – Рәсем ясьйым. Алма ясьйым.
- Рәсем ясьйым. Туп ясьйым (*кыска пауза- 3секунд*). Туп ясьйым (*озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтәп кабатлый*) – Рәсем ясьйым. Туп ясьйым.
- Рәсем ясьйым. Шар ясьйым (*кыска пауза- 3секунд*). Шар ясьйым (*озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтәп кабатлый*) – Рәсем ясьйым. Шар ясьйым.
- Рәсем ясьйым. Китап ясьйым (*кыска пауза- 3секунд*). Китап ясьйым (*озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтәп кабатлый*) – Рәсем ясьйым. Китап ясьйым.

52 нче кисэк (44 нче тема).

Мияу: Ребята, я тоже люблю рисовать. Я рисую яблоко – мин алма ясьйым.

- Мин рәсем ясьйым. Мин алма ясьйым (*ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) “ясьйлар”, эҗәмләне кабатлыйлар*) – Мин рәсем ясьйым. Мин алма ясьйым.

- Мин рәсем ясыйм. Мин туп ясыйм (*ир-а тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (навада) "ясылар", жәмләне кабатлылар*) – Мин рәсем ясыйм. Мин туп ясыйм.
- Мин рәсем ясыйм. Мин шар ясыйм (*ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (навада) "ясылар", жәмләне кабатлылар*) – Мин рәсем ясыйм. Мин шар ясыйм.
- Мин рәсем ясыйм (*ир-ат тавышы*) – Мин рәсем ясыйм.

53 нче кисәк (44 нче тема) (телефоннан сөйләшү).

Мияу(шалтырата): (пауза) *Хәерле көн.*

Тылымчы: Исәнмесез.

Мияу: ... (пауза) *Хәлләр ничек?*

Тылымчы: Әйбәт. Син нишлисең?

Мияу: (пауза) *Мин рәсем ясыйм.*

Тылымчы: Нинди рәсем?

Мияу: ... (пауза) *Алма, туп, шар, китап.*

Тылымчы: Әйбәт, килегез мәктәпкә. Приходите в школу.

Мияу: ... (пауза) *Мәктәпкә?*

Тылымчы: Әйе, мәктәпкә.

Мияу: ... (пауза) *Рәхмәт. Сау булыгыз.*

Тылымчы: Сау булыгыз.

54 нче кисәк (46 нчы тема).

Мияу: Ребята, лесной волшебник приглашает нас в волшебную страну, где говорят только на татарском языке. Возьмите телефон, расскажите друг-другу, что вы поете, танцуете, рисуете, читаете.

55 нче кисәк (46 нчы тема).

Мияу: Молодцы ребята. Мы теперь точно попадем в волшебную страну “Школа”- “Мәктәп”.

56 нчы кисәк (46 нчы тема).

Акбай: Ребята, мы можем продолжить путь, ведь лесной волшебник пригласил нас в страну, которая называется “Школа” – “Мәктәп”. Путешествие продолжается. Но что это? На нашем пути высокая гора, чтобы пройти гору нужно прочитать пиктограммы. Если мы поймем, что написано, гора даст нам продолжить дорогу.

Мияу (пиктограмма күрсәтәп): Кем укый?

Акбай: Мин укыйм.

Акбай укый: Малай рәсем ясый.

Мияу (пиктограмма күрсәтәләр): Көчүккү?

57 нче кисәк (46 нчы тема).

Мияу: Трудное было задание, но мы справились. Дорога свободна. Нас ждут удивительные приключения в следующий раз.

58 нче кисәк (47 нче тема).

Жыр.

1) Мин барам, барам, барам,
Мәктәпкә барам, барам.

Китап, карандаш алам,
Мәктәпкә барам, барам.

2) Мин барам, барам, барам,
Мәктәпкә барам, барам.

Китап укыйм, рәсем ясыим,
4-ле, 5-леләр алам.

59 нчы кисәк (47 нче тема).

Мияу: Ребята, вот мы с вами дошли в волшебную страну "Школа" – "Мәктәп". В школу зайдет тот, кто скажет, что нарисовано на пригласительных билетах.

60 нчы кисәк (47 нче тема).

Акбай: Исәнмесез, балалар (кыска пауза-4 секунд)

Бергә: Исәнме, Акбай.

Акбай: Хәлләр ничек? (кыска пауза-4 секунд)

Бергә: Әйбәт.

Акбай: Вы очень быстро прошли препятствия. Я вас поздравляю, возьмите подарки.

Тема: "Мәктәптә".

61 нче кисәк (49 нчы тема).

Мияу: Нәрсә кирәк?

Акбай: Аш кирәк.

Мияу: Мә аш, аша.

Акбай: Рәхмәт.

Мияу: Акбай, нишлисең?

Акбай: Мин аш ашыйм.

Мияу: Аш нинди?

Акбай: Аш тэмле. Бик тэмле. Мин аш ярагам.

Тема: “Уку бүлмәсе”.

62 нче кисәк (50 нче тема).

Акбай: Ребята, продолжим путешествие по волшебной стране “Мәктәп”.

63 нче кисәк (50 нче тема).

Акбай: Бу нәрсә?

Мияу: Белмим.

Акбай: Бу дәфтәр. Дәфтәр.

Мияу: Дәфтәр. Дәфтәр.

Акбай: Нинди дәфтәр?

Мияу: Чиста, матур, зур дәфтәр.

Акбай: Ничә дәфтәр?

Мияу: Бер дәфтәр.

Тема: “Өстәл театры “Теремкэй” экиятә”.

64 нче кисәк (52 нче тема)

- Сегодня я вам расскажу сказку “Теремок”.

Терем-терем, теремкэй,

Зур түгел, кечкенә (*хатын-кыз тавышы*)

Ишек шакыган тавыш.

- Теремкәйдә кем яши? Юк, яшәми.

Теремкәйгә тычкан килә (*хатын-кыз тавышы*)

Тычкан (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? (*кыска пауза*).

Тычкан: Юк, яшәми. Мин яшим.

-Терем-терем, теремкэй,

Зур түгел, кечкенә.

Теремкәйдә тычкан яши

Теремкәйгә куян килә (*хатын-кыз тавышы*)

Куян (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

Тычкан: Мин тычкан. Син кем?

Теремкәйгә төлкө яши (*хатын-кыз тавышы*).

Теремкәйгә жырлый-жырлай аю килә.

Аю (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

Тычкан: Мин тычкан.

Куян: Мин куян.

Бүре: Мин бүре.

Төлкө: Мин төлкө.

Тычкан, куян, бүре, төлкө: Син кем?

Аю: Мин аю. Мин зур, матур аю.

Тычкан, куян, бүре, төлкө: Әйдә, кил монда.

Аю (керә): Мин жырлайм. Әйдәгез, жырлайбыз (*озын пауза, балалар кушылып жырлай*).

Музыка. Балалар белән бергә жырлайлар.

Мин жырлайм, жырлайм, жырлайм,

Мин матур жырлайм, жырлайм.

Мин жырлайм, жырлайм, жырлайм,

Мин матур жырлайм, жырлайм.

Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,

Мин матур жырлайм, жырлайм.

- Терем-терем, теремкәй,

Зур түгел, кечкенә,

Теремкәйдә тычкан яши, пи-пи-пи.

Теремкәйдә куян яши. Мин куян.

Теремкәйдә бүре яши. Мин бүре.

Теремкәйдә төлкө яши. Мин төлкө.

Теремкәйдә аю яши. Мин аю.

Алар бик дус (*хатын-кыз тавышы*).

Күңелле музыка. Биеләр.

Тема: Өстәл театры "Кем нәрсә ярата?"

65 нче кисәк (55 нче тема).

- Я вам расскажу сказку «Кто что любит» -«Кем нәрсә ярата?» (*хатын-кыз тавышы*).

Кошлар сайраган тавышлар ишетелә. Этәч канат кагып кычкыра.

Этәч: Кикри-күк, кикри-күк (*кыска пауза*) Ко-ко-ко.

Песи килерлеп: Мияу-мияу-мияу.

Песи: Хәерле көн, этәч.

Куян: Мин куян. Матур куян.

Тычкан: Эйдэ, кил монда.

Куян (керэ): Мин сикерэм. Эйдэгез, сикерэбез (*озын пауза, балалар сикерэлэр*).

- Терем-терем, теремкэй,

Зур түгел, кечкенэ.

Теремкэйдэ тычкан яши.

Теремкэйдэ куян яши.

Теремкэйгэ бүре килэ (*хатын-кыз тавышы*)

Бүре (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкэйдэ кем яши?

Тычкан: Мин тычкан.

Куян: Мин куян.

Тычкан, куян: Син кем?

Бүре: Мин бүре. Мин зур, кара бүре.

Тычкан, куян: Эйдэ, кил монда.

Бүре (керэ): Мин йөггерэм. Эйдэгез, йөггерэбез (*озын пауза, балалар йөггерэлэр*).

- Терем-терем, теремкэй,

Зур түгел, кечкенэ.

Теремкэйдэ тычкан яши.

Теремкэйдэ куян яши.

Теремкэйдэ бүре яши.

Теремкэйгэ төлке килэ (*хатын-кыз тавышы*)

Төлке (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкэйдэ кем яши?

Тычкан: Мин тычкан.

Куян: Мин куян.

Бүре: Мин бүре.

Тычкан, куян, бүре: Син кем?

Төлке: Мин төлке. Мин зур, матур төлке.

Тычкан, куян, бүре: Эйдэ, кил монда.

Төлке (керэ): Мин биим. Эйдэгез, биибез (*озын пауза, балалар бишлэр*).

- Терем-терем, теремкэй,

Зур түгел, кечкенэ.

Теремкэйдэ тычкан яши.

Теремкэйдэ куян яши.

Теремкэйдэ бүре яши.

Этэч: Хэерле көн, песи.

Песи: Хэллэр ничек, этэч?

Этэч: Әйбэт. Рэхмэт. Ә синен хэллэрен ничек?

Эт йөгөрөн килә: һау-һау-һау. Исәнме, этэч. Исәнме, песи.

Этэч белән песи: Исәнме, эт.

Эт: Кәжә кая?

Этэч белән песи: Әнә, кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата.

Эт: Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың?

Песи: Мин сөт яратам. Сөт тәмле. Этэч, син нәрсә яратасың?

Этэч: Мин ботка яратам. Ботка тәмле.

Кәжә: Исәнмесез. Хэерле көн. Хэллэр ничек?

Бергә: Әйбэт.

Кәжә: Мин кәбестә ашыйм. Кәбестә бик тәмле. Акбай, мә кәбестә, аша. Кәбестә тәмле.

Акбай: Юк, мин ипи яратам. Син кәбестә аша. Ипи кирәк.

Кәжә: Мә, ипи, аша.

Акбай: Рэхмэт. Ипи тәмле.

Песи: Мин сөт яратам. Сөт юк.

Кәжә: Сөт бар. Песи, кил монда. Сөт ал, эч.

Песи сөт эчә: Мин сөт эчәм. Сөт тәмле. Этэч, кил монда, сөт эч.

Этэч: Юк, мин сөт яратмыйм. Мин ботка яратам. Ботка юк.

Кәжә: Ботка бар, кәрзиндә. Этэч, кил монда. Мә ботка, аша.

Этэч: Зур рэхмэт. Ботка бик тәмле. Мә, кәжә, ботка аша.

Кәжә: Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.

Этэч: Юк, ботка тәмле.

Песи: Юк, сөт тәмле.

Эт: Юк, ипи тәмле.

Кыз килеп чыга: Ипи тәмле, сөт тәмле, ботка тәмле, кәбестә тәмле. Мин ипи, ботка, кәбестә яратам.

Бергә жырлап, биһләп.

Ипи тәмле,

Сөт тәмле,

Ботка тәмле,

Кәбестә тәмле.

Тема: “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү.

66 нчы кисэк (56 нчы тема).

Жыр.

Ипи тэмле,
Сөт тэмле,
Ботка тэмле,
Кэбестэ тэмле.

Тема: “Белем иленэ сәяхэт”.

67 нче кисэк (58 нче тема).

- Какая красивая книга. Ребята, эта книга волшебная. В каждой ее страничке таится секрет. волшебство. Давайте, посмотрим вместе, какая тайна спрятано в этой волшебной книге (*ир-ат тавышы*).

68 нче кисэк (58 нче тема).

Акбай: Бу эни. Эни матур, эйбэт, зур. Бу ипи. Эни ипи ашый. Ипи тэмле. Эни ипи ярата.
Мияу: Бу эти. Эти зур, матур, эйбэт. Бу сөт. Эти сөт эчә. Сөт тэмле. Эти сөт ярата.

69 нчы кисэк (58 нче тема).

Жыр.

Мин куян, мин куян,
Зур куян, матур куян.
Мин тычкан, мин тычкан,
Кечкенә, матур тычкан.

Тема: “Могжизалар кыры”.

70 нче кисэк (59 нчы тема).

Хат.

- Дорогие ребята! Я Вас приглашаю на выпускной бал, который состоится в моем королевстве «Знаний». Но для этого вы должны выполнить все мои задания. Мои задания в этом волшебном сундучке. Если все задания выполните успешно, вы непременно попадете в мое королевство, где говорят на красивом – татарском языке. Желаю Вам удачи, и с нетерпением жду Вас у себя» (*хатын-кыз тавышы*).

71 нче кисэк (59 нчы тема).

-Ребята, молодцы. Вы выполнили все мои задания. Добро пожаловать в мое королевство “Знаний”, где говорят на красивом татарском языке. Желаю вам удачи! (*хатын-кыз тавышы*).

Җаңдан тәҗрибәлән әдәбият:

Борһанова Р. А., Юсупов Ф. Ф. Балалар һәм җаңгында татар теле оҗрату программасы. – Казан, 2004.
Иванова Л. Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан “First Steps in English”. – Казань, 2011

Авторлар:
Зарипова З. М.
Алексеева Р. М.
Исаева Р. С.
Камалова А. И.
Кидрячева Р. Г.